

Közzétételi lista 2022-2023-as tanév

1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Lét-szám	Végzettség Szakképzettség	További szakképesítés
1.	tanító történelem szakos általános iskolai tanár	szakvizsga, okleveles közgazdász
2.	tanító	ember és társadalomismeret szakvizsga
3.	informatika szakos általános iskolai tanár	tanító
4.	tanító	magyar nyelv és irodalom műveltségterület, szakvizsga
5.	tanító	rajz szakkollégium
6.	tanító	testnevelés műveltségterület
7.	tanító	rajz szakkollégium, szociálpedagógus, szakvizsga
8.	tanító	közművelődési szakkollégium
9.	tanító	szakvizsga
10.	tanító	magyar nyelv-és irodalom műveltségi terület
11.	tanító	rajz szakkollégium
12.	tanító	matematika műveltségterület
13.	tanító	informatika műveltségi terület
14.	tanító	természetismeret műveltségi terület
15.	tanító	informatika szakkollégium
16.	angol nyelv szakos tanár	
17.	angol nyelv szakos tanár	tanító
18.	testnevelő	szakedző, mesteredző
19.	földrajz- testnevelés szakos ált. isk. tanár	
20.	testnevelő	szakedző
21.	magyar nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár	
22.	ének- zene szakos általános iskolai tanár	tanító
23.	könyvtár- történelem szakos általános iskolai tanár	
24.	kémia-biológia szakos általános iskolai tanár	
25.	rajz szakos általános iskolai tanár	
26.	matematika-fizika szakos tanár	informatika szak
27.	fejlesztőpedagógus	
28.	fejlesztőpedagógus	
29.	iskolapszichológus	

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

pedagógiai asszisztens	2 fő	szakközépiskola	
iskolaitkár	1 fő	szakközépiskola	
rendszergazda	1 fő	szakközépiskola	OKJ-s rendszergazda, alkalmazásfejlesztő

3. Az országos mérés-értékelés eredményei

6. évfolyam 2010	Szövegértés	Matematika
Országos	1483	1498
Budapesti	1544	1547
Iskolai	1530	1608
8. évfolyam 2010		
Országos	1583	1622
Budapesti	1617	1653
Iskolai	1586	1725
6. évfolyam 2011	Szövegértés	Matematika
Országos	1465	1486
Budapesti	1525	1541
Iskolai	1489	1686
8. évfolyam 2011		
Országos	1577	1601
Budapesti	1628	1636
Iskolai	1604	1725
6. évfolyam 2012	Szövegértés	Matematika
Országos	1472	1489
Budapesti	1536	1549
Iskolai	1612	1698
8. évfolyam		

2012		
Országos	1567	1612
Budapesti	1622	1658
Iskolai	1659	1801
6. évfolyam 2013	Szövegértés	Matematika
Országos	1497	1489
Budapesti	1566	1548
Iskolai	1525	1669
8. évfolyam 2013		
Országos	1555	1620
Budapesti	1603	1669
Iskolai	1587	1769
6. évfolyam 2014	Szövegértés	Matematika
Országos	1481	1491
Budapesti	1537	1535
Iskolai	1608	1630
8. évfolyam 2014		
Országos	1557	1617
Budapesti	1596	1649
Iskolai	1575	1748
6. évfolyam 2015	Szövegértés	Matematika
Országos	1488	1497
Budapesti	1547	1546
Iskolai	1504	1614
8. évfolyam 2015		
Országos	1567	1618
Budapesti	1611	1662
Iskolai	1570	1660
6. évfolyam 2016	Szövegértés	Matematika
Országos	1494	1486
Budapesti	1565	1544
Iskolai	1585	1611
8. évfolyam 2016		
Országos	1568	1597
Budapesti	1616	1638
Iskolai	1694	1697
6. évfolyam 2017	Szövegértés	Matematika
Országos	1503	1497
Budapesti (közepes)	1503	1529
Iskolai	1530	1597

8. évfolyam 2017	Szövegértés	Matematika
Országos	1571	1612
Budapesti (közepes)	1585	1635
Iskolai	1598	1653
6. évfolyam 2018	Szövegértés	Matematika
Országos	1492	1787
Budapesti (közepes)	1510	1848
Iskolai	1558	1947
8. évfolyam 2018	Szövegértés	Matematika
Országos	1602	1923
Budapesti (közepes)	1619	1946
Iskolai	1598	2172
6. évfolyam 2019	Szövegértés	Matematika
Országos	1499	1495
Budapesti (közepes)	1524	1516
Iskolai	1545	1571
8. évfolyam 2019	Szövegértés	Matematika
Országos	1608	1624
Budapesti (közepes)	1600	1618
Iskolai	1578	1598
6. évfolyam 2019	Szövegértés	Matematika
Országos	1499	1495
Budapesti (közepes)	1524	1516
Iskolai	1545	1571
8. évfolyam 2019	Szövegértés	Matematika
Országos	1608	1624
Budapesti (közepes)	1600	1618
Iskolai	1578	1598
2020	elmaradt a mérés a pandémia miatt	
6. évfolyam 2021	Szövegértés	Matematika
Országos	1478	1464
Budapesti	1527	1510
Iskolai	1451	1404
8. évfolyam 2021	Szövegértés	Matematika
Országos	1590	1609
Budapesti	1629	1651
Iskolai	1525	1567

Hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése

Magyarországon nagyon erős az összefüggés a tanulók társadalmi státusza és iskolai teljesítménye között, olyannyira, hogy egy tanulócsoport átlagos családi háttere alapján „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető annak a csoportnak a várható tanulmányi teljesítménye.

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást.

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az Oktatási Hivatal célja, hogy felhívja a figyelmet a magyar pedagógiai gyakorlat kiemelkedő teljesítményeire. Ennek érdekében 2015-től nyilvánosságra hozzák azoknak az iskoláknak a névsorát, amelyek a fenti két szempont valamelyike alapján az átlagosnál jobb eredményekkel rendelkeznek.

Intézményünk a hátránykompenzáló munkája alapján az átlagosnál jobb eredményt ért el, a /2015-2019/ között, így a kiemelkedő iskolák között szerepelt.

2020-ban elmaradt a kompetencia mérés a járványhelyzet miatt.

A 2021-es mérési eredményünk azonban elmaradt az országos átlagtól, mely nagyon elkeserít bennünket, mert az elmúlt két évtized alatt tanulóink mindig az országos átlag felett teljesítettek, a pedagógusok hozzáadott értéke kimagasló volt, tanulóink képességszerinti megoszlása is egyenletes értéket mutatott, minimumszint alatt nem teljesített tanulónk. Ezért elemző munkánk alapja az okok feltárása, a továbblépés meghatározása, fejlesztési terv készítése, tanulóink motiválása az eredményesebb teljesítés érdekében. Az Oktatási Hivaltól szakemberétől igényeltük a 2021. évi kompetenciamérés elemzését, mely elemzés figyelembevételével készítjük el a fejlesztési tervünket.

4. Idegen nyelvi mérés eredménye (országos): 2022

2022-ben elektronikus formában valósult meg az országos mérés, s az elemzéseket nem az intézmény végzi, hanem a Hivatal. Nem kaptuk még meg az OH-tól a 2022.évi angol nyelvi mérés eredményét.

5. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

A 2021/2022-es tanévben a nevelőtestület 3 tanulót utasított évfolyamisméltésre, 2 tanuló sikeres javító vizsgát tett.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 9 fő, ami 7,3%-a az érintett tanulóknak. A korábbi évekhez képest pozitív változás figyelhető meg, a lemorzsolódással veszélyeztetettek százalékos aránya csökkent.

Célunk tovább csökkenteni a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink számát, melyre 3 évre szóló intézményfejlesztési tervet készítettünk, s 2022. szeptemberétől indítjuk a fejlesztő munkát.

6. A nyolcadik osztályosok továbbtanulási mutatói

Nyolcadik évfolyamos tanulóink beiskolázása a 2021/2022-es tanévben nagyon sikeres volt. Az egyik osztályunkban a tanulók 99%-át az első helyen megjelölt középiskolába vették fel, egy tanulót a második helyen megjelölt intézménybe.

A másik osztályunk tanulói 75%-át az első helyen megjelölt, a többi tanulót a 2-5. helyen megjelölt intézménybe vették fel.

tanév	gimnázium	szakközépiskola	szakiskola
2005/2006	36%	59,5%	4,5%
2006/2007	30%	57,5%	12,5%
2007/2008	36%	46%	18%
2008/2009	32%	62%	6%
2009/2010	33%	52%	15%
2010/2011	18%	79%	3%
2011/2012	19%	76%	5%
2012/2013	42%	55%	3%
2013/2014	39%	58%	3%
2014/2015	29%	56%	15%

tanév	gimnázium	szakgimnázium	szakközépiskola	szakképző iskola
2015/2016	40%	48%	8%	4%
2016/2017	28%	60%	4%	8%
2017/2018	49%	33%	13%	5%
2018/2019	45,5%	45,5%	6%	3%

tanév	gimnázium	szakgimnázium	technikum	szakképző iskola	szakiskola
2019/2020	35%	57%	8%	-	-
2020/2021	39,1%	4,4%	56,5%	-	-
2021/2022	29,7%	11,1%	44,4%	14,8%	-

7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Intézményünkben a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra nagy hangsúlyt fektetünk. Cél: a lemorzsolódással veszélyeztetett, tanulási nehézséggel küzdő tanulóink számának csökkentése, a hátrányok kompenzálása, valamint a tehetséges tanulóink fejlesztése, versenyeztetése. Ennek érdekében alkalmazzuk a tanórákon a differenciált tanulásszervezést, az egyéni bánásmód megvalósítását, továbbá több tanórán kívüli foglalkozást tartunk tanulóinknak: felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök, sportfoglalkozások, rendezvények, programok keretében. Tanulmányi, művészeti,

sportpályázatokon, versenyeken vesznek részt tehetséges diákjaink, akik nagyon szép eredményeket érnek el.

Ezenkívül a sportosztályok tanulói különböző sportági szakosztályokban sportolnak.

8. Házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A tanórákra való felkészüléshez a tananyag megértéséhez, az ismeretek mélyebb elsajátítása érdekében szóbeli és írásbeli házi feladat kijelölése ajánlott.

Az alapfokú nevelés-oktatás iskolánkban az alábbiak szerint tagolódik:

Alsó tagozat: a nevelés-oktatás első, alapozó szakasza:1-4. évfolyam

Felső tagozat: a nevelés-oktatás második, tudásbővítő szakasza:5-8. évfolyam

Számunkra fontos, hogy a házi feladatok kiadásának szempontjai illeszkedjenek a fenti szakaszoláshoz.

Minden esetben célszerű figyelembe venni a következő szempontokat:

- a tanulók napi és heti terhelését
- az egyes diákok képességeit, adottságait
- az életkori sajátosságokat
- az értelmi fejlettséget
- a fejlődés ütemét
- a megfelelő szóbeli-írásbeli arányt
- az órai munka biztosítsa a házi feladat előkészítettségét

Alapelvek:

- a házi feladat szerepe a tanórán megszerzett **ismeretek elmélyítése**, gyakorlása
- a házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó **önellenőrzésre**
- a házi feladatok segítsék elő a **szülők tájékoztatását** gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról
- a napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a tanítókat a házi feladatok mennyiségéről, azok **megoldásáról egyénre szabottan** is
- hasonlóképpen **tájékoztassák egymást** a felső tagozaton a szaktanárok és az osztályfőnökök
- a házi feladatok **mindig kerüljenek ellenőrzésre** a tanórán, mert eredményessége a további munka alapja

- a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási magatartási problémákkal küzdő tanulók különleges helyzetüknek megfelelően **differenciált, az egyéni képességekhez igazodó házi feladatot** kapjanak

Alsó tagozat:

Az első két évfolyamon a házi feladatok lehetőség szerint legyenek **játékosak**, illeszkedjenek az **életkori sajátosságokhoz**, a gyermek számára könnyen teljesíthetők legyenek. **Ne** okozzon nehézséget, külön **terhet** annak megoldása a tanulók számára. Fontos szempont, hogy megoldása **sikerélményhez juttassa** a tanulót, amely motivációt jelent a későbbiekre nézve. A feladatok könnyen és **gyorsan ellenőrizhetőek** legyenek, az ellenőrzés pedig építő jelleggel történjen. Harmadik és negyedik osztályban a tanulók alkalmanként segíthetik és ellenőrizhetik egymás munkáját is. Legyenek képesek önálló ellenőrzésre, illetve **önellenőrzésre is**.

Fontos szempont, hogy az egyes **tanulók képességeiknek**, értelmi fejlettségüknek legmegfelelőbb, az előrehaladásukat leginkább szolgáló házi feladatokat kapjanak, hiszen célunk és feladatunk a képességek és készségek sokoldalú fejlesztése.

Az egyes gyermekeknél a **feladatok mennyisége, típusa, sokrétősége** szolgálhatja a tehetséggondozást, míg más tanulóknál a sikeres felzárkózást.

A feladatok legyenek érdekesek, alkalmasak legyenek a napi „ismeretek” ismételtesére, áttekintésére, felidézésére, elmélyítésére, ne vegyék el az időt a gyerekektől.

Hétvégére nem ad házi feladatot a tanító, kivétel az egy tanórás tantárgy. Hosszabb szünetekre nem kapnak házi feladatot az alsó tagozatos tanulók.

Szándékunkban áll, hogy a 4. osztály végére „megtanítsuk” a gyerekeket a tanulóidő helyes beosztására. Ezáltal a tanulási technikák optimális alkalmazása érdekében a feladatok nehézségi fokozatok szerinti végrehajtására.

Felső tagozat:

Az ötödik és hatodik évfolyamon a házi feladatok szolgálják az **alapismeretek elmélyítését, megszilárdítását, rögzülését**, segítik felismerni az esetleges hiányosságokat, bizonyos alapismeretek készség szintre emelését.

A hetedik-nyolcadik évfolyamon a házi feladatok elsődleges célja a sokoldalú **képességfejlesztés** legyen. Ezek a feladatok illeszkedjenek a gyermek egyéni képességeihez, tehetségéhez, **fejlődésének üteméhez**, segítsék a tanult ismeretek elmélyítését, valamint a felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlődését. Az életkori sajátosságoknak megfelelően törekednünk kell arra, hogy a **differenciált feladatok megoldása során verbális és kommunikációs készségük minél fejlettebbé váljon**. A feladatok segítsék elő az egyéni törekvések megvalósulását. Figyelni kell az egyes szaktantárgyak közötti arányos elosztásra.

A **hétvégére** adott házi feladatok kérdése a **szaktanár hatásköre**. Lehetőség szerint ne kapjanak házi feladatot a diákok. Mindenképpen javasolt a hétvégére kiadott házi feladatoknál a **tanulók terhelhetőségének** megvizsgálása. Amennyiben ad házi feladatot, az minden esetben feleljen meg a fenti szempontoknak. Hosszabb szünetekre nem kapnak házi feladatot a tanulók.

A házi feladatok, felszerelések hiányát különböző jelölésekkel, érdemjeggyel értékelhetik a pedagógusok. Szabadon döntenek ezek használatáról, beválthatóságáról. A tanulók tantárgyi osztályzatába ezek az értékelések nem számíthatóak be, a szorgalom minősítésénél kell figyelembe venni a hiányokat. Azonban a házi feladatok tartalmilag érdemjeggyel értékelhetőek, mely érdemjegyek már az adott tantárgy osztályzatát minősítik.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az iskolai dolgozatok szabályai

- Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának **folyamatos ellenőrzését és értékelését**.
- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók **szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége** alapján ellenőrzik és értékelik.
- A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola **helyi tantervében előírt követelményekhez; a félévi és év végi értékelés összhangban** kell, hogy legyen az évközi értékelések során adott **szóbeli, írásbeli érdemjegyekben** kifejezett visszajelzésekkel, figyelembe véve az egyéni képességeket, a tanulói hozzáállást, ill. azt, hogy a **tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest**. A második évfolyam végétől tanulóink félévi és év végi osztályzatát ezek szempontok alapján határozzuk meg.
- Az írásbeli feladatokat, számonkéréseket nem minden esetben kell érdemjeggyel minősíteni,

a pedagógus szövegesen, százalékos formában, ill. egyéb jelölésekkel is értékelheti a tanulói munkákat.

- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének **egységes értékelése** érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását **a következő arányok** alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 44 %	elégtelen (1)
45 – 59 %	elégséges (2)
60 – 79 %	Közepes (3)
80 – 89 %	Jó (4)
90 – 100 %	jeles (5)

- Kisebb dolgozatok (röpdolgozat, írásbeli feleletek) esetében el lehet térni ezektől a százalékos arányoktól a szaktanár döntése alapján.
- Az írásbeli felelet, röpdolgozat rövid idő (10-15perc) alatt megoldható, a közelmúlt ismereteire kérdező feladatokat tartalmaz. Az írásbeli számonkérés ezen fajtáit egy-egy tanulóval, kisebb csoporttal, de az egész osztállyal is írathatjuk. Javítása, ellenőrzése a következő órára történik.
- A két-három óra tanyagát számon kérő dolgozatok, szövegértést vizsgáló feladatlapok megírására hosszabb időt (25-30 perc) biztosítunk. Értékelése item szerint történik, százalékos kimutatást végzünk tanulónként, feladattípusonként. Javítása, ellenőrzése a következő órára, legkésőbb egy héten belül történik.
- A kisebb írásbeli számonkéréseket, dolgozatokat haza küldjük a szülőnek.
- Egy tanítási napon az alsó tagozaton csak egy, a felső tagozaton maximum két témazáró dolgozat íratható. A dolgozatokat 10 napon belül értékelni, osztályozni kell. A témazáró dolgozatok összesítő értékelését feladattípusonként és tanulónként is elemezzük, százalékos kimutatást végzünk.
- A témazáró dolgozatot **több itemből álló feladatokból állítjuk össze**, a feladattípusok változatosak; kiegészítés, aláhúzás, rajzolás, időrendbe állítás, feleletválasztós, esszé, stb. A témazáró dolgozat osztályzatát a naplóban a többi osztályzattól eltérő színnel (piros) írjuk be, értékét hangsúlyosabban számítjuk be a tanuló osztályzatába.
- A témazáró dolgozatot nem küldjük haza, a szülői fogadóórán, szülői értekezleten vagy

egyéb más előre egyeztetett időpontban az iskolában megtekinthet

9. Az iskolai tanév helyi rendje

Szorgalmi idő:	2022. 09. 01 - 2023. 06. 16.
I. félév:	2022. 09. 01 - 2023. 01. 20.
Értesítő kiadása:	2023. 01. 27.
II. félév:	2023. 01. 21 - 2023. 06. 16.
Tanévzáró ünnepély:	2023. 06. 20.
Ballagás:	2023. 06. 20.

Tanítási szünetek:

téli szünet:	2022. december 21. (szerda) - 2023. január 9. (hétfő)
tavaszi szünet :	2023. április 05. (szerda) - 2023. április 12. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában

- 2022. 11.01. kedd Mindenszentek napja
- 2023. 03.15. szerda Nemzeti ünnep
- 2023. 05.01. hétfő Munka ünnepe
- 2023. 05.29. hétfő Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban

- 2022.10.15. szombat – október 31. helyett

Tanítás nélküli munkanapok

IDŐPONT	ESEMÉNY/TÉMA	FELELŐS
2022.10.07.	Pályaorientációs nap	Andor-Barabás Edit Hegedűsné Szabadka Ivett
2022.10. 15.	Szakmai nap	Miskolczi Erzsébet
2023.05.18.	Ben(n)e vagyunk!	Miskolczi Erzsébet Gálfalvi Áron
2023.06.14.	Mienk a sulik!	Ring Zsófia, Solymosiné Bakcsi Vera

Országos és iskolai mérések

Külső mérések

5. évfolyam: MaTalent7 - Országos matematikai online mérés 2022.október 13-14.

Országos mérések:

Bemeneti mérés: 2022. szeptember 26. és 2022. november 30.

Kísérleti mérés: szövegértési és matematikai kompetencia

4.évfolyam: 2022.11.16.

5.évfolyam: 2022.11.17.

Országos idegen nyelvi és természettudományi mérés:

6.évfolyam: 2022.10.24.

OKM mérés: szövegértés és matematikai eszköztudás mérés:

6.évfolyam: 2022.11.09.

Országos idegen nyelvi és természettudományi mérés:

8.évfolyam: 2022.10.12.

OKM mérés: szövegértés és matematikai eszköztudás mérés:

8.évfolyam: 2022.10.19.

Kimeneti mérés : 2023. március 6. és 2023. június 9. / A pontos időpontot az OH által nyújtott tájékoztatás ismeretében tudjuk majd meghatározni./

Kísérleti mérés

4.évfolyam: 2023.

5.évfolyam: 2023.

Országos idegen nyelvi és természettudományi mérés:

6.évfolyam: 2023.

7.évfolyam: 2023

8.évfolyam: 2023.

OKM mérés: szövegértés és matematikai eszköztudás:

6.évfolyam: 2023.

7.évfolyam: 2023.

8.évfolyam: 2023.

DIFER mérés : Felmérés: 2022.10.14.

1.évfolyam: 2022.12.09. – a vizsgálat elvégzése

NET-FITT mérés : 5-8. évfolyam: 2023.01.09- 05.12. Adatfeltöltés: 2023.06.15.

Hungarofit mérés: 1-4. évfolyam: 2022.09.20-11.30. és 2023.03.01- 05.12.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

8. évfolyam : 2022.09.19 -10.10.

Szakmai ellenőrzés

2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.

Belső Mérések

Tanulási attitűd mérés: 2-8.évfolyam 2022. október

Iskolai tantárgyi mérések : 1-8. évfolyam a munkaközösségek terve szerint

VIZSGA MEGNEVEZÉSE	ÉVFOLYAM	IDŐPONT, FELELŐS
házi vizsga: magyar irodalom - szóbeli	5.	munkaközösség-vezető 2023.05.02., 05.03.
házi vizsga: természettudomány –szóbeli történelem – szóbeli + írásbeli	6.	munkaközösség-vezető 2023.02.06., 02.07. 2023.02.27., 02.28.
házi vizsga: angol nyelv- szóbeli	7.	munkaközösség-vezető 2023.05.04., 05.05.
házi vizsga: matematika- írásbeli	7.	munkaközösség-vezető 2023.05.15.

MEGEMLEKEZÉSEK, NEMZETI ÜNNEPNAPOK

Időpont	Program	Felelős
2022.10.06. csütörtök	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Vargáné Gyurkovics Mónika
2022.10.21. péntek	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Tóbiás István
2023.02.24. péntek	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Vargáné Gyurkovics Mónika
2023.03.14. kedd	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Karsai Annamária
2023.04.14. péntek	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Vargáné Gyurkovics Mónika
2023.06.05. hétfő	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Mojzesné Szücs Gabriella Gálfalvi Áron

Iskolai élethez kapcsolódó rendezvények, programok

Időpont	Feladat	Felelős
2022.09.01. csütörtök	Tanévnyitó ünnepség	Kalmár Beáta
2022.09.01. csütörtök	„Elsősök napja”	Vichor Edina, dr. Kaló Teodóra
2022.09.24. szombat	Újpesti Futó-és Kerékpáros Fesztivál	Berkes Zsuzsanna
2022.09.30. péntek	Európai Diáksport Napja - Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja).	Gálfalvi Áron, Varga Szilveszter
2022.10.03. hétfő	A zene világnapja	Mojzesné Szücs Gabriella
2022.09.12 - 10.21.	Mozdulj a klímáért!	Andor –Barabás Edit
2022.10.07. péntek	Pályaorientációs nap	Andor-Barabás Edit
2022.10.03 - 07.	A Világ Legnagyobb Tanórája	Vetróczy Natália
2022.10. hó – folyamatos	Egy könyv az olvasásért!	Joó Cecília
2022.10. 14. és 15.	Szakmázz!	8. évf. osztályfőnökök
2022.09.28. majd minden hónapban egy alkalommal a hónap 2. szerdáján	Iskolanyitogató	Aranyásné Holti Orsolya
2022.10.18. kedd	Nagy Rajzolás a Benében a Múzeumok Őszi Fesztiváljához, a Magyar Festészet Napjához és az iskolai projekthez kapcsolódva	Boldizsár Gizella
2022.október	Bene Ferenc és a Fogl testvérek sírjának ápolása a Megyeri temetőben	Varga Szilveszter
2022.10.27-28.	Halloween Party	Lehotainé Tremmel Judit
2022.11.11. péntek	Márton napi vígadás	dr. Kaló Teodóra
2022.11.14. hétfő	A magyar nyelv napja	Berkes Zsuzsanna, Tóbiás István
2022.11.14-11.22.	Őszi Pedagógiai Napok	intézményvezető, intézményi koordinátor
2022.11.30- 2022.12.22.	Adventi ünnepkör: kézműves foglalkozások, fahéj sziget, hagyományok: András nap, Mikulás, Luca nap, Christmas carols, Karácsonyi vásár, karácsonyi ünnepi műsor, nevelőtestületi karácsony	Frank Zsófia Berkes Zsuzsanna Miskolczi Erzsébet
2022.12.16. péntek	Megemlékezés névadónk születésnapjáról	Varga Szilveszter
2023.01.12. csütörtök	Ovi-olimpia	Gálfalvi Áron, Varga Szilveszter

2023.01.20. péntek	A magyar kultúra napja	Joó Cecília
2023.02.14. kedd	Valentin nap	Vetróczy-Koleszár Natália /DÖK/
2023.02.17. péntek	Farsang	Illésné Tóth Katalin, Vetróczy –Koleszár Natália / DÖK/
2023.03.06 – 03.10.	Pénz7 - pénzügyi és vállalkozási témahét	Dr. Kaló Teodóra, Andor-Barabás Edit
2023.03.31. péntek	Válassz sportágat, válts életmódot!	Gálfalvi Áron, Varga Szilveszter
2023.03.27 – 31.	Digitális Témahét	Géber Éva, Dr. Korecné Kazinczi Ilona
2023.04.11. kedd	A költészet napja	Joó Cecília
2023.04.24 – 28.	Fenntarthatósági Témahét	Karsai Annamária
2023.03.25. péntek	Művészeti gála	Hegedűsné Szabadka Ivett
2023.05.09. kedd	EU-s nap	Ring Zsófia
2023.05.	Újpesti Sportágválasztó, Kihívás napja	Józsáné Sipos Ildikó
2023.05.18. csütörtök	Ben(n)e vagyunk!	Gálfalvi Áron, Miskolczi Erzsébet
2023.05.29 - 06.02.	Határtalanul pályázat	Gálfalvi Áron, Miskolczi Erzsébet
2023.05.	Újpesti Kerékpáros-és Futófesztivál	Osztályfőnökök
2023.06.05 – 06.09.	Erdei iskola	Osztályfőnökök
2023.06.14. szerda	Miénk a sulik!	Ring Zsófia, Solymosiné Bakcsi Vera
2023.06.14. szerda	Bolond ballagás, szerenád	Vargáné Gyurkovics Mónika, Tóbiás István,
2023.06.20. kedd	Ballagás, tanévzáró ünnepély	Vetróczy-Koleszár Natália, Dr. Korecné Kazinczi Ilona
2022.09. 3.hete és 2023. június első hete	Erzsébet tábor	Osztályfőnökök
2023.07.01-től	Nyári tábor	Osztályfőnökök

Intézményi nyílt napok

Időpont	Feladat	Felelős
2022. 11.17.	Nyílt nap szülőknek	munkaközösség-vezetők
2023. 02.21.	Nyílt nap szülőknek	munkaközösség-vezetők
2023. 03.08. 03.09.	Nyílt napok az iskolában a leendő első osztályosoknak és szüleiknek	intézményvezető-helyettes alsós munkaközösség-vezető
2023. 02. 27 03. 06.	Sport-alkalmassági mérés	munkaközösség-vezető

Nevelőtestület előre tervezett értekezletei

Időpont	Feladat	Felelős
2022.08.24.	Alakuló értekezlet- tájékoztató a nyári munkákról, a személyi változásokról, nyári táborokról, a tanév tervezésének módjáról	intézményvezető
2022.08.25.	Munkaközösségek nyitó értekezlete - a munkaközösségek éves munkájának, vállalásainak, munkatervének megbeszélése	munkaközösség-vezetők
2022.08.31.	Tájékoztató értekezlet az intézményi önértékelési tervről	BECS csoport vezető
2022.08.31.	Tanévnyitó értekezlet- a 2021/2022-es tanév programja, feladatai, az iskolai munkaterv megvitatása, elfogadása	intézményvezető
2023.01.23. hétfő	Félévzáró osztályozó értekezlet: osztályfőnökök értékelése, beszámolója az adott tanulócsoportról az osztályban tanítók véleményének figyelembe vételével a megadott szempontok alapján, javaslatok megfogalmazása a második félévre vonatkozóan	intézményvezető-helyettes
2023.02.01. szerda	Félévzáró értekezlet: vezetői értékelés, elemzés a félév eredményeiről, a munkatervben meghatározott célok, feladatok megvalósulásáról, a tagozat	intézményvezető

	vezetők, munkaközösség-vezetők beszámolóinak figyelembevételével, a második félév feladatai	
2023.05.hó	Nevelési értekezlet: kompetencia mérés, nyelvi mérés, NETFIT mérés elemzése, értékelése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása érdekében tett intézkedések	munkaközösség-vezetők
2023.06.15.	Év végi osztályozó értekezlet osztályfőnökök értékelése, beszámolója az adott tanulócsoportról az osztályban tanítók véleményének figyelembe vételével a megadott szempontok alapján	intézményvezető-helyettes
2023.06.21.	Év végi munkaközösségi értekezlet: a munkaközösség éves munkájának értékelése	munkaközösség-vezetők
2023.06.27.	Tanévzáró értekezlet - a tanév értékelése, javaslatok a következő tanévre	intézményvezető
minden hónap első szerdája 16.00 óra	Tájékoztató nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető

Szülői értekezletek

Időpont	Feladat	Felelős
2022.09.01. 17.00 óra	Szülői közösség értekezlete	intézményvezető
2022.09.07. 17.00 óra 2022.09.08. 17.00 óra	Tanévnyitó osztály szülői értekezlet	osztályfőnökök
2022.09.08. 16.30 óra	Tájékoztató szülői értekezlet az 5. osztályos szülőknek	intézményvezető
2022.10.19. 17.00 óra	8. osztályos tanulók szüleinek pályaválasztási szülői értekezlet	intézményvezető
2023.02.08. 17.00 óra 2023.02.09. 17.00 óra	Félévzáró szülői értekezlet	osztályfőnökök
2023.02.06. 17.00 óra	Szülői közösség értekezlete	intézményvezető
2023.02.22. 17.00 óra	Leendő első oszt. tájékoztató szülői értekezlet	intézményvezető
2023.05.10. 17.00 óra	Leendő első oszt. szülői értekezlete	leendő első oszt. tanító nénik

2023.05.17. 17.00 óra	Tanév végi szülői értekezlet	osztályfőnökök
-----------------------	------------------------------	----------------

Fogadóórák

Időpont	Feladat	Felelős
2022.11.23. 17.00 óra	fogadóóra	osztályfőnökök, szaktanárok
2023.03.07. 17.00 óra	fogadóóra	osztályfőnökök, szaktanárok
2023.04.19. 17.00 óra	fogadóóra	osztályfőnökök, szaktanárok

A szülőkkel való előzetes egyeztetés alapján igény és szükség szerint egyéni megbeszéléseket tartunk. A szülői fogadó órák előtt tanulói fogadó órát tartunk 16.00 órától 17.00 óráig.

10. Felvétel, átvétel

A tanulói jogviszony akkortól lép életbe, mikor a **tanulót beíratják** iskolánkba. Ez a **jogviszony megszűnik**, ha **elköltözés**, vagy más **egyéb okok** miatt iskolánkból kiiratkozik, illetve 4.-6. -8. osztály elvégzése után **más iskolába felvételt nyer**.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele, hogy a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének állapota elérje az iskolába lépéshez szükséges szintet, az adott naptári évben a 6. életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

A beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást- óvodai szakvélemény, járási szakértői bizottság szakértői véleménye, sajátos nevelési igényű gyermek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye-, nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről, nyilatkozat a közös felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan.

„A köznevelési típusú sportiskola nem láthat el kötelező beiskolázási és felvételi feladatokat, továbbá biztosítania kell a köznevelési tanulmányok folytatását azok részére is, akik a nem megfelelő sportbéli fejlődés miatt a köznevelési sportiskolára vonatkozó kerettantervi szabályok alapján végzett sportiskolai nevelés-oktatásban nem vehetnek részt.” (20/2012. EMMI rendelet 177.§ (3).bekezdés)

Iskolánk ennek megvalósítás érdekében évfolyamonként két osztály indításával biztosítja az érintetteknek a tankötelezettség teljesítését, osztályaink országos beiskolázású osztályok.

a)köznevelés típusú sportosztály: első osztálytól **angol nyelv-oktatással**, a későbbiekben fokozatosan emelkedő óraszámmal, **sport-specifikus tantárgyak** oktatásával, a magyar nyelv és irodalom, matematika, digitális kultúra tantárgyak magasabb óraszámú oktatásával, **furulyaoktatással**.

b) normál kerettantervű osztály: második osztálytól **angol nyelv/ kínai nyelv** oktatással, a későbbiekben fokozatosan emelkedő óraszámmal, a magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyak magasabb óraszámú oktatásával, **furulyaoktatással** .

Nyitott iskolaként fontosnak tartjuk, hogy alkalmazkodjunk a 21. század kihívásaihoz. Az **angol nyelv oktatása** mellett lehetőség lesz a jövőben **kínai nyelv tanulására** is, melynek ismerete hatalmas lehetőségeket jelenthet a fiatal, feltörekvő nemzedék számára.

Mindkét osztályban a tanítás azonos módon történik, kiemelt figyelmet fordítva az **anyanyelvi és matematikai alapoó tevékenységre**. Nagy hangsúlyt fektetünk a **művészeti** nevelésre, ezért **fakultáció** keretében már első osztálytól lehetőségük van a gyerekeknek a tehetségük fejlesztésére

Az oktatásért felelős miniszter 20/ 2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja szerint sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel, aki megfelel a **sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek**.

A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot - sportorvosi engedélyt - be kell mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően.

1-4.évfolyamon: a háziorvos által kiállított egészségügyi igazolás arról, hogy a gyermek egészséges és a testnevelés órán részt vehet.

5-8.évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedélyt.

Fizikai képesség felmérési vizsgálat:

1. évfolyam:

- ☐ ☐ ügyességmérő teszt
- ☐ ☐ egyensúlyérzék mérő teszt
- ☐ ☐ gyorsaságmérő teszt
- ☐ ☐ mozgáskoordinációt mérő teszt
- ☐ ☐ labdás ügyességmérő teszt
- ☐ ☐ állóképességet mérő teszt

5. évfolyamon:

- ☐ ☐ hajlékonysági teszt,
- ☐ ☐ dinamikus láberőmérő teszt,
- ☐ ☐ kar és törzserőt mérő teszt,
- ☐ ☐ futási sebességet, fürgeséget mérő teszt,
- ☐ ☐ labdakezelési ügyességet mérő teszt,

□□ torna alapelemeinek /gurulóátfordulás előre, hátra, fejjállás, kézállás/ végrehajtását ellenőrző összefüggő gyakorlat

Az alkalmassági vizsga feladatait a testnevelés munkaközösség állítja össze. A feladatokat pontozásos rendszerrel értékeljük, az így elért pontszámok azonban nem jelentenek rangsort a jelentkezőket illetően.

1 - 8. osztályba történő felvétel, átvétel

A tanév közben érkező, az adott évfolyamot nem intézményünkben kezdő tanulók osztályba, csoportba való beosztásáról az iskola vezetője dönt a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével.

Az említett évfolyamokba jelentkező tanuló magyar nyelv és irodalom, matematika, valamint idegen nyelv tantárgyakból mérő lapot tölt ki. A mérés jó eredménye esetén figyelembe vesszük még: a szülő kérését, a tanuló előző tanulmányi eredményeit, magatartás és szorgalom jegyét, az adott évfolyamra járó tanulók létszámát.

A köznevelési típusú sport osztályba jelentkezők a fenti mérésen kívül testnevelésből alkalmassági feladatokat végeznek a szaktanár irányításával. A tanuló felvételéről az intézmény vezetője dönt a szaktanárok véleményének kikérésével.

11. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

A fenntartó engedélyével évfolyamonként két osztály: 15

Napközis csoportok száma : 7 Tanulószobai csoport száma :1

osztály	osztály létszám	SNI tanulók	BTMN tanulók	HH tanulók	HHH tanulók	egyéni tanrend szerint tanulók
1.a	20	1	4	0	0	0
2.a	15	0	1	0	0	0
2.b	15	0	1	1	0	0
3.a	17	0	3	1	0	0
3.b	13	2	1	3	0	0
4.a	17	0	3	0	0	0
4.b	8	2	1	2	0	0

osztály	osztály létszám	SNI tanulók	BTMN tanulók	HH tanulók	HHH tanulók	egyéni tanrend szerint tanulók
5.a	13	0	0	1	0	0
5.b	12	1	2	0	0	0
6.a	19	0	5	0	0	0
6.b	18	1	4	1	0	0
7.a	17	1	3	0	0	0
7.b	12	3	1	0	0	0
8.a	16	2	1	0	0	0
8.b	13	2	1	0	0	0
Összesen	225	15	31	9	0	0

12.Térítési díj, szociális támogatás

A köznevelésről szóló törvény szerint a család anyagi helyzetétől függően a tanuló a szülő kérésére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben szociális támogatásban részesülhet.

Az intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat kell fizetni. Kedvezményes étkezésre az erre vonatkozó törvények szerint van lehetőség. A kedvezményt a nyomtatványok kitöltése és az igazolások bemutatása után lehet igénybe venni. Az igénylést és a szükséges igazolások bemutatását minden tanév elején meg kell ismételni az iskola által előírt határidőig.

A térítési díjakat minden hónap meghatározott napjáig kell befizetni az iskolában a gazdasági intézmény étkezési ügyintézőjénél.

1-8. évfolyamon a tankönyvet a tanulók az államtól ingyenesen kapják meg, 3-8.évfolyamon könyvtári kölcsönzéssel. A tanév végén, ill. az iskolából távozáskor a tartós tankönyveket vissza kell adni az iskolának.

13. Az intézmény nyitva tartási rendje:

Napi munkarendet az órarend határozza meg, amelynek változásairól az osztályfőnök ad tájékoztatást.

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 21.00 óráig van nyitva.

Az iskolába a tanítás előtt 15 perccel kell megérkezni. Reggeli ügyeletet 6.30 órától 7.30-ig biztosítunk a kijelölt teremben, a szülők munkahelyéről munkaidő igazolást kell hozni. 7.30-tól és minden óráközi szünetben az ügyeletes tanár figyel a rend betartására.

A szülők csak a bejáratig kísérhetik a diákokat és a tanítást követően ott is várhatják meg

14. A tanévre vonatkozó fontosabb megbízások

Intézményvezető: Miskolczi Erzsébet

Intézményvezető-helyettes-alsó tagozat: Aranyásné Holti Orsolya

Osztályfőnökök, napközis csoport vezetői

1.a Kalmár Beáta	5.a Lehotainé Tremmel Judit
2.a Szabó-Jurkó Ilona	5.b Solymosiné Bakcsi Vera
2.b Ring Zsófia	6.a Gálfalvi Áron
3.a Berkes Zsuzsanna	6.b Andor-Barabás Edit
3.b Hegedűsné Szabadka Ivett	7.a Vetróczky-Koleszár Natália
4.a Karsai Annamária	7.b Dr. Koreczné Kazinczi Ilona
4.b Géber Éva	8.a Tóbiás István
	8.b Vargáné Gyurkovics Mónika
N1 Vihor Edina	
N2 Jobbágy-Felső Erzsébet	
N3 Illésné Tóth Katalin	
N4-N5 Dr. Kaló Teodóra	
N6-N7 Frank Zsófia	

Tanulószoza: 5-6. évfolyam - tantárgyfelosztás beosztása szerint pedagógusok látják el.

Alsós munkaközösség-vezető: Karsai Annamária

Humán- és idegen nyelvi munkaközösség-vezető: Vargáné Gyurkovics Mónika

Természettudományi munkaközösség-vezető: Andor Barabás Edit

Testnevelés munkaközösség- vezető: Gálfalvi Áron

Becs- csoport vezető: Aranyásné Holti Orsolya

Egységes érték-és normacsoporth munkaközösség-vezető: Solymosiné Bakcsi Veronika

Partnercsoport munkaközösség-vezető: Kalmár Beáta

DÖK segítő pedagógus: Vetróczy-Koleszár Natália
Honlap, facebook-oldal felelős: Andor-Barabás Edit
Gyermekvédelmi megbízott: Kalmár Beáta
Enegiatudatos iskola projekt vezető: Karsai Annamária
ÖKO iskola koordinátor : Andor-Barabás Edit
Iskolakert felelős: Vetróczy-Koleszár Natália
Bázis intézményi koordinátor: Andor-Barabás Edit
Fejlesztő pedagógus: Csákvári Ágnes
Kiss Georgina
Iskolapszichológus: Viktorin Dóra

A nevelést-oktatást közvetlenül segítők

- iskolatitkár Koleszár Eszter
- rendszergazda Molnár Rajmund
- pedagógiai asszisztens Szűcs Gabriella