**2018/2019-es tanév**

1. **A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lét-** | **Végzettség** | **További szakképesítés** |
| **szám** | **Szakképzettség** |  |
| 1. | tanító | szakvizsga, okleveles közgazdász |
|  | történelem szakos általános iskolai tanár |  |
| 2. | tanító | ember és társadalom műveltségi |
|  |  | terület |
| 3. | informatika szakos általános iskolai tanár, tanító |  |
| 4. | tanító | magyar nyelv és irodalom műveltségterület, szakvizsga |
| 5. | tanító | rajz szakkollégium |
| 6. | tanító | rajz szakkollégium |
| 7. | tanító | rajz szakkollégium, |
|  |  | szociálpedagógus |
| 8. | tanító | pedagógia, rajz szakkollégium |
| 9. | tanító, drámapedagógus, | szakvizsga |
| 10 | tanító | pedagógia szakkollégium |
| 11. | tanító | rajz szakkollégium |
| 12. | tanító | magyar nyelv-és irodalom |
|  |  | műveltségi terület |
| 13. | tanító | informatika műveltségi terület |
| 14. | tanító | természetismeret műveltségi |
|  | magyar nyelv- és irodalom, | terület |
|  | orosz nyelvszakos általános iskolai tanár |  |
| 15. | tanító | közművelődési szakkollégium |
| 16. | tanító | informatika szakkollégium |
| 17. | angol nyelv szakos tanár |  |
| 18. | angol nyelv szakos tanár, tanító |  |
| 19. | angol nyelv szakos tanár, tanító |  |
| 20. | német nyelv szakos tanár |  |
| 21. | testnevelés szakos tanár |  szakedző |
| 22. | földrajz- testnevelés szakos ált. isk. tanár |  |
| 23. | testnevelés szakos tanár | szakedző |
| 24. | testnevelés szakos középiskolai tanár | szakedző |
| 25. | magyar nyelv- és irodalom, francia nyelv szakos |  |
|  | középiskolai tanár |  |
| 26. | tanító |  |
|  | ének- zene szakos általános iskolai tanár |  |
| 27. | könyvtár- történelem szakos |  |
|  | általános iskolai tanár |  |
| 28. | kémia-biológia szakos általános iskolai tanár |  |
| 29. | rajz szakos általános iskolai tanár |  |
| 30. | történelem, magyar nyelv- és irodalom szakos |  |
|  | általános iskolai tanár |  |

1. **A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége**

**és szakképzettsége**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| iskolatitkár | 1 fő | szakközépiskola | OKJ-s marketing és reklámügyintéző |
| pedagógiai asszisztens | 1 fő | egyetem | magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár |
| rendszergazda | 1 fő | szakközépiskola | OKJ-s rendszergazda, |
|  |  |  | alkalmazásfejlesztő |

**3. Az országos mérés-értékelés eredményei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2010** |  |  |
| Országos | 1483 | 1498 |
| Budapesti | 1544 | 1547 |
| Iskolai | 1530 | 1608 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2010** |  |  |
| Országos | 1583 | 1622 |
| Budapesti | 1617 | 1653 |
| Iskolai | 1586 | 1725 |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2011** |  |  |
| Országos | 1465 | 1486 |
| Budapesti | 1525 | 1541 |
| Iskolai | 1489 | 1686 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2011** |  |  |
| Országos | 1577 | 1601 |
| Budapesti | 1628 | 1636 |
| Iskolai | 1604 | 1725 |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2012** |  |  |
| Országos | 1472 | 1489 |
| Budapesti | 1536 | 1549 |
| Iskolai | 1612 | 1698 |
| **8. évfolyam** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012** |  |  |
| Országos | 1567 | 1612 |
| Budapesti | 1622 | 1658 |
| Iskolai | 1659 | 1801 |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2013** |  |  |
| Országos | 1497 | 1489 |
| Budapesti | 1566 | 1548 |
| Iskolai | 1525 | 1669 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2013** |  |  |
| Országos | 1555 | 1620 |
| Budapesti | 1603 | 1669 |
| Iskolai | 1587 | 1769 |
|  |  |  |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2014** |  |  |
| Országos | 1481 | 1491 |
| Budapesti | 1537 | 1535 |
| Iskolai | 1608 | 1630 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2014** |  |  |
| Országos | 1557 | 1617 |
| Budapesti | 1596 | 1649 |
| Iskolai | 1575 | 1748 |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2015** |  |  |
| Országos | 1488 | 1497 |
| Budapesti | 1547 | 1546 |
| Iskolai | 1504 | 1614 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2015** |  |  |
| Országos | 1567 | 1618 |
| Budapesti | 1611 | 1662 |
| Iskolai | 1570 | 1660 |
| **6. évfolyam** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| **2016** |  |  |
| Országos | 1494 | 1486 |
| Budapesti | 1565 | 1544 |
| Iskolai | 1585 | 1611 |
| **8. évfolyam** |  |  |
| **2016** |  |  |
| Országos | 1568 | 1597 |
| Budapesti | 1616 | 1638 |
| Iskolai | 1694 | 1697 |
| **6. évfolyam****2017** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| Országos |  1503 | 1497 |
| Budapesti (közepes) | 1503 | 1529 |
| Iskolai | 1530 | 1597 |
| **8. évfolyam****2017** | **Szövegértés** | **Matematika** |
| Országos | 1571 | 1612 |
| Budapesti (közepes) | 1585 |  1635 |
| Iskolai | 1598 | 1653 |

**Hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése**

Magyarországon nagyon erős az összefüggés a tanulók társadalmi státusza és iskolai teljesítménye között, olyannyira, hogy egy tanulócsoport átlagos családi háttere alapján „megjósolható", pontosabban megbecsülhető annak a csoportnak a várható tanulmányi teljesítménye.

**Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulóik családi háttere alapján várható volna.**

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulóik hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. A magasabb átlagteljesítményű intézmények esetében ugyanez azt jelenti, hogy kiválóan építenek diákjaik biztos családi hátterére, és eredményesen gondozzák a rájuk bízott tehetségeket.

Hasonlóan erős az összefüggés a tanulók előzetes tudása, azaz a korábbi mérési eredményei és a várható teljesítménye között. A korábbi mérési eredményekből „megjósolható", pontosabban megbecsülhető a gyerekek későbbi teljesítménye.

**Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulóik korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása.**

Az Oktatási Hivatal célja, hogy felhívja a figyelmet a magyar pedagógiai gyakorlat kiemelkedő teljesítményeire. Ennek érdekében nyilvánosságra hozzuk azoknak az iskoláknak a névsorát, amelyek a fenti két szempont valamelyike alapján az átlagosnál jobb eredményekkel rendelkeznek**.**

**Intézményünk mind a két szempont alapján az átlagosnál jobb eredményt ért el, az elmúlt öt év eredményét vizsgálva.**

**4. Idegen nyelvi mérés eredménye (országos):2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **osztály** | **idegen nyelv** | **eredmény** |
| 6.a | angol nyelv | 75% |
| 6.b | angol nyelv | 89% |
| 6.b | német nyelv | 55% |
| 8.a | angol nyelv | 73% |
| 8.b | angol nyelv | 70% |
| 8.b | német nyelv | 49% |

**5. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói**

A 2017/2018-as tanévben a nevelőtestület 2 tanulót utasított évismétlésre.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 20 fő

**6. A nyolcadik osztályosok továbbtanulási mutatói**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tanév** | **gimnázium** | **szakközépiskola** | **szakiskola** |  |
| 2005/2006 | 36% | 59,5% | 4,5% |  |
| 2006/2007 | 30% | 57,5% | 12,5% |  |
| 2007/2008 | 36% | 46% | 18% |  |
| 2008/2009 | 32% | 62% | 6% |  |
| 2009/2010 | 33% | 52% | 15% |  |
| 2010/2011 | 18% | 79% | 3% |  |
| 2011/2012 | 19% | 76% | 5% |  |
| 2012/2013 | 42% | 55% | 3% |  |
| 2013/2014 | 39% | 58% | 3% |  |
| 2014/2015 | 29% | 56% | 15% |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| t**anév** | **gimnázium** | **szakgimnázium** | **szakközépiskola** | **szakképző iskola** |
| 2015/2016 | 40% | 48% | 8% | 4% |
| 2016/2017 | 28% | 60% | 4% | 8% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2017/2018 |  49% |  33% |  13% |  5% |

A továbbtanulók 80 %-a az első helyen megjelölt középiskolába nyertek felvételt.

**7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás**

Intézményünkben 16 szakkör, 18 felzárkóztató foglalkozás, 15 fejlesztő foglalkozás, 18 fakultáció, 7 tehetséggondozó foglalkozás, 9 iskolai sportfoglalkozás segíti tanulóink előrehaladását, képességfejlesztését.

|  |  |
| --- | --- |
| **Külső szakosztályok által tartott sport lehetőségek:** |  |
| Cselgáncs | /UTE/ | hétfő, kedd, szerda, csütörtök | 15.00-16.30 |
| Karate | /UTE/ | csütörtök  | 16.30-18.00 |
| Kézilabda | /RÉV TSC/ | hétfő, kedd, csütörtök | 13.45-14.45 |
| Úszás-vízilabda –Modern Sportakadémia |  |
|  |  | hétfő, kedd, szerda, csütörtök | 13.00-15.45 |
| Labdarúgás- Bozsik program | kedd, csütörtök | 14.00-14.45 |
| Vívás- Bernát Zoltán | hétfő, kedd, szerda, csütörtök, péntek 16.30-18.00  |  |
| **Nem rendszeres sportfoglalkozások:** |  |
| 2. évfolyam | sí oktatás |  |  |
| 3. évfolyam | úszásoktatás |  |  |
| 4. évfolyam | kajak-kenu oktatás |  |
| 1-8.évf. | korcsolyaoktatás |  |

Ezenkívül a tanulók különböző sportági szakosztályokban edzenek.

**8. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

**A hétvégi házi feladat szabályai**

Az alsó tagozatos tanulóknak hétvégére lehetőség szerint nem ad házi feladatot a tanító, kivétel az egy tanórás tantárgy.

A felső tagozaton a hétvégére adott házi feladatok kérdése a szaktanár hatásköre. Mindenképpen javasolt a hétvégére kiadott házi feladatoknál a tanulók terhelhetőségének megvizsgálása. Hosszabb szünetekre nem kapnak házi feladatot tanulóink.

**Az iskolai dolgozatok szabályai**

Kisebb anyagrészből előző tanórán történő bejelentés után lehet írásban számon kérni. Egy tanítási napon belül több „röpdolgozat” is íratható.

A teljes témakört felölelő, összefoglalással előkészített témazáró dolgozatot legalább egy héttel korábban be kell jelenteni. Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

**9. Az iskolai tanév helyi rendje**

**Szorgalmi időszak**: 2018.09.03–2019.06.14.

|  |  |
| --- | --- |
| Első félév vége: |  2018.01.25. |

A félévi értesítők kiadása: 2018.02.01.

**Tanévzáró, ballagás**: 2018.06.15. 9.00 óra

**Őszi szünet**: 2018.10.26 – 2018.11.06.

*Utolsó tanítási nap: 2018.10.26. péntek*

*Első tanítási nap:* *2018.11.06. kedd*

**Téli szünet**: 2018.12.21 – 2019.01.03.

*Utolsó tanítási nap: 2018.12.21. péntek*

*Első tanítási nap:* *2019.01.03. csütörtök*

**Tavaszi szünet:** 2019.04.17 – 04.24.

*Utolsó tanítási nap: 2019.04.17. szerda*

*Első tanítási nap:* *2019.04.24. szerda*

**Tanítás nélküli munkanapok**: 2018.10.13.; 2018.10.18.; 2018.11.05.; 2018.12.15.; 2019.05.23.;2019.06.13.; 2019.06.14.

**Nyílt hét a szülőknek**: 2019.11.12-13. és 2019.04.16.

**Pénzügyi tudatosság hete:** *2019.02.25 - 03.01*.

**Fenntarthatósági témahét:** 2019.03.18- 03.22.

**Iskolai Projekthét**: 2019.03.25–03.29.

**Digitális témahét:**  2019.04.08- 04.12.

**Művészeti gála**: 2019.03.29.

**Erdei iskola**: 2019.05.28–2019.06.01.

**Határtalanul pályázat:** 2019.05.06- 05.10.

**Szülői értekezlet**:

2018.09.05., 2017.09.06. 17.00 óra tanévnyitó

2018.10.17. 17.00 óra – pályaválasztási

2019.02.06.; 2019.02.07. 17.00 óra – félévzáró 2019.05.15. 17.00 óra – tanévzáró

**Fogadóórák:** 2018.10.24.; 2019.01.09.; 2019.02.27.; 2019.04.11.

**Szülői közösség értekezlete**: 2018.09.03.; 2019.02.04. 17.00 óra

**Leendő első osztályosoknak**:

Tájékoztató értekezlet: 2019.02.25. 17.00 óra

Első szülői értekezlet: 2019.05.20. 17.00 óra

Nyílt nap: 2018.02.19-02.22.

Sportosztályba alkalmassági mérés: 2018.02.26.; 2018.03.05. 16.00 óra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mérések** |  |  |
| Házi vizsga: 6. | évfolyam: természetismeret, magyar irodalom |  2019.04.29- 30. |
|  | 8. | évfolyam: matematika, angol nyelv/német nyelv |  2019.05.02- 03. |

OKÉV mérés: szövegértés és matematikai eszköztudás 6. és 8.évfolyam 2019.05.22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérés | 1.évf. | 2018.11.30. |
| Országos idegen nyelvi mérés: angol/német nyelv: 6. és 8. évf. | 2019.05.22. |
| NETFIT mérés : 5-8. évf. |  |  | 2019.01.09- 2019.04.26. |
|  |  |  |  |  |

**10. Felvétel, átvétel**

A tanulói jogviszony akkortól lép életbe, mikor a **tanulót beíratják** iskolánkba. Ez a **jogviszony megszűnik**, ha **elköltözés**, vagy más **egyéb okok** miatt iskolánkból kiiratkozik,illetve 4.-6. -8. osztály elvégzése után **más iskolába felvételt nyer**.

**Első évfolyamba a beiratkozás feltétele**, hogy a gyermek az adott naptári évben a 6. életévétaugusztus 31. napjáig betöltse. A beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást- óvodai szakvélemény, járási szakértői bizottság szakértői véleménye, sajátos nevelési igényű gyermek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye-, nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről, nyilatkozat a közös felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan.

*Köznevelés típusú sportiskolai osztályba való beiratkozás*

Az oktatásért felelős miniszter 20/ 2012.(VIII. 31.) EMMI rendeletének 28. § (1.) pontja alapján sportiskolai kerettanterv alapján végzett oktatásba az a tanuló vehető fel, aki megfelel a sportegészségügyi alkalmassági és fizikai képesség felmérési vizsgálat követelményeinek. A sportegészségügyi alkalmasságot igazoló dokumentumot - sportorvosi engedélyt - be kell

mutatni a fizikai képességmérő vizsgálatot megelőzően.

1. évfolyamon: a háziorvos által kiállított egészségügyi igazolás arról, hogy a gyermek egészséges és emelt szintű testnevelés órán részt vehet.

2-3.évfolyam: a háziorvos által kiállított egészségügyi igazolás vagy sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

5-6-7. évfolyamon: sportegészségügyi alkalmasságot igazoló sportorvosi engedély

Fizikai képesség felmérési vizsgálat:

1. évfolyam, ill. 2-3.évfolyam

ügyességmérő teszt

egyensúlyérzék mérő teszt

gyorsaságmérő teszt

mozgáskoordinációt mérő teszt

labdás ügyességmérő teszt

állóképességet mérő teszt

5-7.évfolyamon:

hajlékonysági teszt,

dinamikus láberőmérő teszt,

kar és törzserőt mérő teszt,

futási sebességet, fürgeséget mérő teszt,

labdakezelési ügyességet mérő teszt,

torna alapelemeinek /gurulóátfordulás előre, hátra, fejállás, kézállás/ végrehajtását ellenőrző összefüggő gyakorlat

Az alkalmassági vizsga feladatait a testnevelés munkaközösség állítja össze. A feladatokat pontozásos rendszerrel értékeljük.

*1 - 8. osztályba történő felvétel, átvétel tanév közben érkezőkre vonatkozóan*

A tanév közben érkező, az adott évfolyamot nem intézményünkben kezdő tanulók osztályba, csoportba való beosztásról az iskola vezetője dönt a szakmai munkaközösség véleményének kikérésével.

Az említett évfolyamokba jelentkező tanuló magyar nyelv és irodalom, matematika, valamint idegen nyelv tantárgyakból mérő lapot tölt ki. A mérés jó eredménye esetén figyelembe vesszük még: a szülő kérését, a tanuló előző tanulmányi eredményeit, magatartás és szorgalom jegyét, az adott évfolyamra járó tanulók létszámát.

A köznevelési típusú sport osztályba jelentkezők a fentieken kívül alkalmassági feladatokat végeznek a szaktanár irányításával. A tanuló felvételéről az intézmény vezetője dönt a szaktanárok véleményének kikérésével.

**11. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban**

A fenntartó engedélyével évfolyamonként két osztály, jelenleg 15 osztály.

Napközis csoportok száma : 8

Tanulószobai csoport száma :1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | osztály |  | SNI |  | BTM |  | magán- |  |  | HH |  | HHH |
|  | osztály |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | létszám |  | tanulók |  | tanulók |  | tanulók |  |  | tanulók |  | tanulók |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.a | 16 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.b | 21 | 2 | 1 | 0 |  | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.a | 26 | 0 | 1 | 0 |  | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.b | 21 | 2 | 4 | 0 |  | 3 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.a | 22 | 0 | 2 | 0 |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.b | 13 | 4 | 3 | 0 |  | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.a | 23 | 1 | 4 | 0 |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.b | 21 | 2 | 3 | 0 |  | 2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.a | 19 | 0 | 3 | 0 |  | 1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.b | 28 | 1 | 4 | 2 |  | 2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6.a | 28 | 0 | 1 | 0 |  | 1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.a | 14 | 1 | 5 | 0 |  | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7.b | 11 | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.a | 18 | 0 | 2 | 0 |  | 1 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.b | 13 | 1 | 2 | 0 |  | 0 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Összesen | **294** | **15** | **36** | **2** |  | 15 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. főnek **szünetel a tanulói jogviszonya**.

**12.Térítési díj, szociális támogatás**

A köznevelésről szóló törvény szerint a család anyagi helyzetétől függően a tanuló a szülő kérésére ingyenes vagy kedvezményes étkezésben szociális támogatásban részesülhet.

Az intézményben igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat kell fizetni. Kedvezményes étkezésre az erre vonatkozó törvények szerint van lehetőség. A kedvezményt a nyomtatványok kitöltése és az igazolások bemutatása után lehet igénybe venni. Az igénylést és a szükséges igazolások bemutatását minden tanév elején meg kell ismételni az iskola által előírt határidőig.

A térítési díjakat minden hónap meghatározott napjáig kell befizetni az iskolában a gazdasági intézmény étkezési ügyintézőjénél.

1-8. évfolyamon a tankönyvet a tanulók az államtól ingyenesen kapják meg, 3-8.évfolyamon könyvtári kölcsönzéssel. A tanév végén, ill. az iskolából távozáskor a tartós tankönyveket vissza kell adni az iskolának.

**13. Az intézmény nyitva tartási rendje, és a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja:**

Napi munkarendet az órarend határozza meg, amelynek változásairól az osztályfőnök ad tájékoztatást.

Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 17.00 óráig van nyitva.

Az iskolába a tanítás előtt 15 perccel kell megérkezni. Reggeli ügyeletet 6.30 órától 7.30-ig biztosítunk a kijelölt teremben, a szülők munkahelyéről munkaidő igazolást kell hozni. 7.30-tól és minden óraközi szünetben az ügyeletes tanár figyel a rend betartására.

A szülők csak a bejáratig kísérhetik a diákokat és a tanítást követően ott is várhatják meg.

***Ünnepnaptár***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** |  | **Program** |  |  | ***Felelős*** |
|  |  |  |  |  |
| **2018. aug. 30-** |  | Újpesti Városnapok | Nagy Marianna |
| **szept. 2.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018. szeptember** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 03. |  | Tanévnyitó ünnepség |  | Jobbágy-Felső Erzsébet |
|  |  |  |  |  |  |
| 03. |  | „ Elsősök napja” |  |  | Farkasné Bódi Katalin |
|  |  |  |  |  |  |
| 24-28. |  | Gyümölcshét |  |  | Nagy Marianna |
|  |  |  |  |  |  |
| 28. |  | A mese világnapja |  |  | Szabó-Jurkó Ilona, Balogh Ibolya |
|  |  |  |  |  |
| 29. |  | Szüreti mulatság |  | Nagy Marianna, Bartus Marietta |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018. október** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 05. |  | Az | aradi vértanúk emléknapja | Vargáné Gyurkovics Mónika |
|  |  | (október 6.) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19. |  | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.) | Vargáné Gyurkovics Mónika |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018. november** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. |  | Márton-napi vigadás |  | Illésné Tóth Katalin |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. |  | A magyar nyelv napja | Karsai Annamária, Hartmann-né Sajti Gabriella |
|  | Zöldséghét |  |
| 19-23. | Dedics Jánosné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018. december** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12.03. - 12.21. | Adventi ünnepkör:kézműves foglalkozások, Fahéj-sziget,hagyományok: András-nap, Mikulás,Luca-nap, Jótékonysági karácsonyChristmas caroling | Kürtösiné Németh NikolettaDedics JánosnéMojzesné Szücs GabriellaLehotainé Tremmel Judit |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | Iskolanyitogató: Készüljünk együtt az iskolára!Inteaktív játékos foglalkozás a gyerekekkel, beszélgetés a szülőkkel | Karsai Annamária, Kürtösiné Németh Nikoletta |
|  |  |  |  |  |  |
| 10-14. | Gyümölcshét |  |  |  | Farkasné Bódi Katalin |
|  |  |  |  |  |
| 20. | Karácsonyi ünnepi műsor |  |  | Ring Zsófia, Tóth Lászlóné |
|  |  |  |  |  |
| 20. | Nevelőtestületi karácsony |  |  | Miskolczi Erzsébet |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019. január** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Iskolanyitogató |  |  |  | Dedics Jánosné |
|  |  |  |  |  |
| 14-18. | Gyümölcs- és zöldséghét |  |  | Balogh Ibolya |
|  |  |  |  |  |
| 22. | A magyar kultúra napja |  |  | Balogh Ibolya, Joó Cecília |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019. február** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 08. | Valentin-nap |  |  |  | Solymosiné Bakcsi Vera |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 08. | Farsang |  |  |  |  | Kürtösiné Németh Nikoletta, Illésné Tóth Katalin, Solymosiné Bakcsi Vera |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | Iskolanyitogató |  |  |  | Kürtösiné Németh Nikoletta, Illésné Tóth Katalin |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 25. | A kommunista és egyéb diktatúrák | Vargáné Gyurkovics Mónika |
|  | áldozatai emléknapja (február 25.) |  |
|  |  |  |  |  |
| 25-03.01. | Pénz7 – A pénzügyi tudatosság hete |  |  | Bartus Marietta |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019. március** |
|  |  |  |  |  |
| 07. | Iskolanyitogató |  |  | Karsai Annamária, Dedics Jánosné |
|  |  |  |  |  |  |
| 14. | Az 1848-as forradalom ésszabadságharc ünnepe (március 15.) | Jobbágy-Felső Erzsébet |
|  |
|  |  |  |  |  |
| 18-22. | Fenntarthatósági témahét |  |  | Némethová Nikoleta |
|  |  |  |  |  |  |
| 25-29. | Projekthét |  |  |  |  | Miskolczi Erzsébet, Hartmann-né Sajti Gabriella |
|  |  |  |  |  |  |
| 29. | Művészeti gála |  |  |  | Bartus Marietta, Beley Ildikó |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019. április** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 08-12. | Digitális témahét |  |  | Szabó-Jurkó Ilona |
|  |  |  |  |  |
| 11. | A költészet napja |  |  | Dedics Jánosné |
|  |  |  |  |  |  |
| 16. | A | holokauszt | áldozatai | emléknapja | Vargáné Gyurkovics Mónika |
|  | (április 16.) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15-17. | Gyümölcs- és zöldséghét |  |  |  Illésné Tóth Katalin |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **2019. május** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 09. | EU-s nap |  |  | Ring Zsófia |
|  |  |  |  |
| 23. | Ben(n)e vagyunk! |  | Miskolczi Erzsébet |
|  |  |  |  |
| **2019. június** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 04. | A Nemzeti | Összetartozás | Napja | Vargáné Gyurkovics Mónika |
|  | (június 4.) |  |  |  |
|  |  |  |
| 13. | „Negyedikesek napja” - Miénk a | Bartus Marietta, Beley Ildikó |
|  | suli! |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13. | Nyolcadikosok | napja, | bolond | Mojzesné Szücs Gabriella |
|  | ballagás, szerenád |  | Andor-Barabás Edit |
|  |  |  |  |
| 15. | Ballagás, tanévzáró ünnepély |  | Hartmann-né Sajti Gabriella |
|  |  |  |  |  |

***Kirándulások, erdei iskolák, táborok, sportnapok***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Időpont |  | Program | Felelős |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2018. | 09.14-15. |  | Budapesti Nagy Sportágválasztó | Karsai Annamária, Bartus Marietta |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2018. | 09.29. |  | Futófesztivál | Nagy Marianna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2018. | 09.30. |  | Európai Diáksport Nap | Gálfalvi Áron |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2018. | 10.06. |  | Őszi Sportparti | Kalmár Beáta, Ring Zsófia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2018. 10.18. | Válassz sportágat - Válts életmódot! | Gálfalvi Áron |
|  | 2018. 11.24-2019.02.17. | Újpesti jégpálya - korcsolyázás | Gálfalvi Áron |
|  | 2019.03.08. | Ovi-olimpia | Gálfalvi Áron |
|  | 2018. | 05. |  | Újpesti Sportágválasztó | Szabó-Jurkó Ilona, Ring Zsófia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05. |  | Kihívás napja | Józsáné Sipos Ildikó |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05.06- 05.10. |  | Határtalanul! pályázat | Gálfalvi Áron |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05.17. |  | Bene-nap | Gálfalvi Áron |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05. |  | Futófesztivál | Nagy Marianna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05.28- 06.01. |  | Erdei iskola | Osztályfőnökök |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 05. |  | Tavaszi Sportparti | Nagy Marianna, Ring Zsófia |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2019. | 07.01-től |  | Nyári táborok, Erzsébet-tábor | Táborvezetők |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

14. A tanévre vonatkozó fontosabb adatok

***Intézményvezető***: Miskolczi Erzsébet

***Intézményvezető- helyettes:*** Kovács Petronella

***Osztályfőnökök***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.a |  | Kalmár Beáta  | 5.a | Solymosiné Bakcsi Vera |
| 1.b | Jobbágy-Felső Erzsébet  | 5.b | Lehotainé Tremmel Judit |
| 2.a |  | Szabó-Jurkó Ilona | 6.a | Gálfalvi Áron |
| 2.b | Ring Zsófia | 7.a | Hartmann-né Sajti Gabriella |
| 3.a |  | Bartus Marietta | 7.b | Józsáné Sipos Ildikó |
| 3.b | Beley Ildikó | 8.a | Andor-Barabás Edit |
| 4.a |  | Karsai Annamária | 8.b | Vargáné Gyurkovics Mónika |
| 4.b | Kürtösiné Németh Nikoletta |  |  |
| ***Napközis csoportok vezetői*** |  |  |
| N1 | Farkasné Bódi Katalin | N5 Nagy Marianna |
| N2 | Borka Zsuzsanna | N6 Dedics Jánosné |
| N3 |  Balogh Ibolya | N7 Illésné Tóth Katalin |
| N4 | Tóth Lászlóné |  N | 8 Betöltetlen |

Tanulószoba: 5-6. évfolyam - tantárgyfelosztás szerint tanárok látják el

***A nevelést-oktatást közvetlenül segítők***

iskolatitkár Szuromi-Bundy Eszter

rendszergazda Molnár Rajmund

pedagógiai asszisztens Glózik Bernadett