

ÖKO- iskola 2016-2017. éves beszámoló

Az éves elképzeléseinket, tervzetünket maradéktalanul teljesítettük iskolánkban, sőt több olyan rendezvényhez kapcsolódtunk a tanév során, ami tovább vitte, bővítette az eredeti éves munkánkat.

- Az intézményt és annak környezetét iskolánk kertészével folyamatosan egyeztetve szépítettük. A folyosók végén zöld szigeteket alakítottunk ki, az itt lévő növényeket folyamatosan gondoztuk, ápoltuk.
- Beindítottuk az év elején a környezetvédelmi és a zöld őrző szakköröket, melyek elsődleges feladatai közé tartozott az energia kommandó megszervezése (a mosdókban a csapok elzárása, a villany lekapcsolása), ezzel is hozzájárulva az energia takarékossághoz.
- Megszerveztük az őszi-és tavaszi zöldség-és gyümölcsnapot, illetve az alsó tagozat szüreti mulatságon vett részt, ezen rendezvények is hozzájárultak az egészséges táplálkozás kialakításához és az esztétikai szemlélet formálásához. Beindítottuk az egész éves gyümölcs programot is, melynek keretében 1-6. évfolyamos diákjaink minden héten kaptak zöldséget illetve gyümölcsöt és gyümölcs ivólevet. Ide tartozó nagy projektünk volt a tavaszi „Fenntarthatósági témahét”, melynek keretein belül a vitaminok témát dolgoztuk fel, hangsúlyoztuk tulajdonságaikat, jelentőségüket, szerepüket és előfordulásukat.
- Iskolánk évek óta kapcsolódik a „Mozdulj a klímáért! nevű autómentes közlekedést hangsúlyozó mozgalomhoz, amit idén egy szelíd gesztenye „Világfa” ültetéssel koronáztunk meg, ezzel is díszítve intézményünk udvarát.
- Sportiskola lévén a mozgás, a rendszeres sportolás alapvető hitvallásunk. Ennek jegyében minden lehetőséget megragadunk, hogy tanítványainkat eljuttassuk fontos sporteseményekre. Idén is teljes létszámmal vettünk részt az őszi és tavaszi Újpesti Kerékpár-és Futófesztiválon, az egész éves diákolimpiai bajnokságokon, illetve nagyszabású rendezvényeket is tartottunk ilyen témákban: Sportágválasztó nap, Bene-nap. Szintén a sport kapta az egyik fő hangsúlyt a zánkai erdei iskolánkban, ahol szinte egész nap alkalmuk volt tanítványainknak mozogni, játszani vízben és szárazon egyaránt. A kihívás napján is saját rekordot állítottunk fel, hiszen reggeltől másnap hajnalig tartott az éjszakai bátorság próbával is megszínesített sport.
- Ősszel - technika szakos kolleganőm irányításával - a gyerekek madáretetőket készítettek, amiket kihelyezve az iskola udvarán folyamatosan töltöttünk fel madáreleséggel, sőt magunk is készítettünk ilyen eleség pogácsákat, gondoskodva a kismadarak ellátásáról a hideg, téli napokon.
- A fenntartható fejlődés és a környezettudatos szemlélet kialakításának jegyében számtalan mozgalomhoz csatlakoztunk illetve témaheteket tartottunk a tanév során:
 - Európai Hulladékcsökkentési Hét
 - Mozdulj a klímáért!
 - Pénz7
 - Digitális témahét
 - Fenntarthatósági témahét

- Happy hét
- Iskolánk elnyerte „A tudatos fogyasztóvá nevelő iskola” címet, tehát ez is tükrözi a sport mellett intézményünk másik fő profilját.
- A felsősök mellett idén először alsós osztályok is részt vehettek a Könyves Kálmán Gimnázium Öveges laborgyakorlatain megismertetve a gyerekeket a vizsgálódás lehetőségeivel a jól felszerelt labor körülmények között. Nagyon nagy élményt nyújtott számukra ez a természet megismerési környezet.
- Jeles napokra emlékeztünk:
 - Állatok Világnapja
 - Energiatakarékossági Világnap
 - A víz világnapja
 - A Föld napja
 - Környezetvédelmi Világnap

TOTÓ-val, játékos feladatokkal, kirándulással méltó módon ünnepeltük meg ezeket.

- A víz világnapja alkalmával a teljes iskola ellátogathatott (csoportbontásban) az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepre, ahol láthattuk, hogyan lesz a beérkező szennyvízből a Dunába engedhető tiszta víz.
- Ősszel és tavasszal papírgyűjtést szerveztünk, ezzel is hozzájárulva a szelektív hulladék gyűjtéséhez. A műanyag kupakgyűjtés eredményeképp iskolánk nagymértékben hozzájárult egy újpesti beteg tanulólány élhetőbb körülményeinek megteremtéséhez.
- Az elmúlt évekhez hasonlóan idén tavasszal is kialakítottunk egy kis konyhakertet iskolánk udvarán, ahol borsót, sárgarépat és piros retket vettünk el, majd ezeket ápoltuk, öntöztük, legvégül pedig leszüreteltük a termést és jól falatoztak belőle a tanulók. Természetesen ennek a tevékenységnek is volt esztétikai élményszerző és manuális fejlesztő hatása, miközben az önállóságra és felelősségre is nevelte a diákokat.
- A februárban megszervezett farsang is az újrahasznosítás jegyében zajlott, a tanulók újrahasznosítható anyagokból készült jelmezt készíthettek és viselhettek. Ugyan ehhez a témához kapcsolódott a „Redizájn” című kiállítás, ami csupa újrahasznosított alapanyagból készült használati tárgyat tartalmazott, és a tanulók egy héten át tekinthették meg iskolánkban.
- A ballagás díszítése is környezettudatos már évek óta iskolánkban, hiszen nem élő virágokkal dekoráljuk a lépcsőházat, falakat, hanem ízléses saját készítésű papírvirágokkal.

A beszámolóból látszódik, hogy intézményünkben folyamatos a környezettudatos tevékenység, minden területet átszö, és mindennapjaink meghatározó szemléletét jelenti.

Budapest, 2017. 06. 22.

Pappné Berendi Judit

ÖKO koordinátor