

Ökoiskolai beszámoló

2020/2021-es tanév

Céljaink: tanulóink mindennapi életében kialakítani (kollégáink és a szülők bevonásával)

- a környezettudatos magatartás alapjainak megteremtését,
- az egészséges életmódra nevelést,
- az esélyegyenlőségre törekvést, annak megértését és elfogadását,
- az élő természet és a társadalmak fenntartható fejlődésének lehetőségeit, felelősségét,
- környezetünk értékmegőrzésének szerepét,
- a mozgás – és a sport fontosságát, személyiségformáló erejét,
- a globális problémák megállításaának lehetőségeit,
- a problémalátó és megoldásra képes, tevékeny, felelősségtudatos felnőtté válásra nevelést.

Az iskolai Öko munkacsoport tagjai:

- Kékesi Beáta – intézményvezető-helyettes
- Vetróczky-Koleszár Natália – természettudományi munkaközösség
- Andor-Barabás Edit – természettudományi munkaközösség-vezető, öko-koordinátor
- Gálfalvi Áron – testnevelés munkaközösség
- Józsné Sipos Ildikó – természettudományi munkaközösség
- Dr. Koreczné Kazinczi Ilona - természettudományi munkaközösség
- Karsai Annamária – tanító
- Szuromi-Bundy Eszter – iskolatitkár
- Molnár Rajmund – rendszergazda
- Réti László – kertész

A munkatervben vállalt feladatok megvalósítása:

Az 1. félévben két nagyszabású programunk volt: a *Mozdulj a klímáért!* és a Fenntarthatósági témahét. A két esemény időtartama részben fedte egymást, így 2020. október 5. és 16. között egy komplex és igazán tartalmas környezetvédelmi programot valósítottunk meg. Magas színvonalú munkánk eredményeképpen a 2020-as országos kampány során III. helyezést értünk el.

A ***Mozdulj a klímáért!*** kampánya a ***biodiverzitás*** jegyében zajlott, célja az volt, hogy megismertessük tanulóinkat a beporzók – főleg a méhek – védelmének fontosságát, alapvető

szerepüket a biodiverzitás megőrzésében.

Sportiskolaként nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmód, a sok mozgás, helyes táplálkozás fontosságára, így mondhatnánk, mi mindig gyűjtjük a **zöld mérföldeket**. Most viszont tudatosan tettük ezt: a környezettudatos úton-módon iskolába érkező, valamint a húsmentesen, helyi alapanyagokból készült ételeket fogyasztó diákjaink egyaránt értékes pontokat gyűjtöttek.

Minden évben nagy népszerűségnek örvend tanulóink körében az **élőkép** kialakítása, ez az idén sem volt másképp. Az élőkép kialakításában minden diákunk részt vett. Az életvirág szirmait különböző színű ruhákba öltözött gyerekek alakították ki, amely a természet sokszínűségét jelképezte.

Az **Akció a környezetért!** feladat során minden osztály egy-egy növényt (virágot vagy cserjét) ültetett iskolánk kertjébe (voltak, akik többet is). Nagy örömmel nézegettük a színpompás virágözönt, és reméljük, tavasszal ismét megörvendeztetnek bennünket látványukkal és segítenek a beporzóknak hasznos munkájukban.

Iskolánkban nagy hagyománya van a képzőművészeti nevelésnek is, diákjaink sok versenyen, pályázaton érnek el szép eredményeket szemet gyönyörködtető alkotásaikkal. **A virág élet!** című feladatban is nagy örömmel vett részt minden osztály, igényes és kreatív alkotásaikat büszkén küldjük el. Néhány osztály plusz alkotásokat is készített.

A **Kirándulás a beporzók nyomában** című feladat végrehajtását sajnos keresztülhúzta az esős időjárás, de úgy döntöttünk, hogy teszünk egy kirándulást virtuálisan. Az alsó tagozatosok Az elveszett hangyák völgye című animációs filmet nézték meg, a felsősök pedig a csodásan filmezett Mikrokozmoszt. Nagyon élvezték, hogy kicsit lelassulva, a természet hangjait idéző hangeffektek segítségével kerülhettek közelebb virtuálisan a rovarok életéhez. Ki ne szeretné a finom falatokat? Hát még ha egészségesek is! Az Egy csepp méz feladat nem véletlenül volt az egyik kedvencünk. Készítettünk mézes kókuszgolyót, gyümölcssalátát, mézes teát, limonádét. Különlegességgént édes mézes gyümölcspálcikákat és vaníliás-mézes piskótacsónakokat kóstoltunk. A 3.a osztályosok finomságaikkal az országos kampányban III. helyezést értek el.

A csemegézéssel zártuk kéthetes kampányidőszakunkat, amely sok szép élménnyel és hasznos tudással gazdagított bennünket. Diákjaink érzelmileg is közelebb kerültek a kis beporzókhoz, és úgy gondoljuk, ezentúl jobban vigyáznak rájuk.

Mint minden évben, idén is teljes létszámmal részt vettünk a **Fenntarthatósági Témahét**en.

Alsó tagozatosaink **A Föld üzeni, ébresztő!** című témakört dolgozták fel, amely az üvegházhatásról és annak szomorú következményeiről szól.

Először csoportmunkában az évszakok jellemzőit csoportosították, majd videót néztek a klímaváltozásról, az üvegházhatásról és annak megelőzéséről. Képek nézegetése közben ötleteket soroltak, hogy mit tehetnek a Földünk megóvása érdekében, majd ezeket plakátokon is megörökítették.

A felsősök a klímaváltozáson kívül a **szelektív hulladékgyűjtés és az ökológiai lábnyom** csökkentésének témáját dolgozták fel a különböző tanórákon. Sokféle tevékenység közben szereztek tudást és tapasztalatot a témákban: a víz szennyezettségét vizsgálták, hulladékokat csoportosítottak a szelektálás lehetőségei szempontjából, és egy izgalmas szabadulószerzés játékban is részt vettek, amely során a 4R (újrahasznosítás, csökkentés, újrafelhasználás, helyettesítés) fogalmáról szereztek ismereteket.

A tanórákon kívül is sokat tevékenykedtünk.

Minden osztály ültetett növényeket az iskolaudvarra, amelyek a gyerekek gondoskodásának köszönhetően remélhetőleg sok szépséggel örvendeztetnek meg bennünket jövőre. A 3.a osztály madáretetőket is kihelyezett, amelyeket rendszeresen feltöltünk ízletes madárcsemegével.

Szerveztünk **e-hulladékgyűjtést és elemgyűjtést**, amely során a használt, működésképtelen eszközöket gyűjtöttük és adtuk le a megfelelő helyen.

Energiatudatos iskola lévén a tudatos energiafelhasználás és az energiahatékonyság beépült a mindennapi életünkbe. Ezúttal még tudatosabban vállalásokat tettünk, amelyben a villamos energia és a víz megtakarításának módjait vettük sorra. Ennek eredményességét folyamatosan figyeljük a mérőállomások leolvasásával.

Az energiatudatos életmód jegyében tanulóinkat igyekszünk rászoktatni arra, hogy figyeljék és kontrollálják az energiafelhasználásukat. Velük együtt havonta feljegyezzük, hogy milyen közlekedési eszközzel érkezünk az iskolába, mennyit és mire használjuk a mobiltelefonunkat, hányszor gyűjtjük megfelelően a használt ételajat.

Az idén is, immár hagyományosan, csatlakoztunk az **„Ültess fát, olvass alatta könyvet!”** elnevezésű országos könyvtári programhoz, amelynek keretében a megnyert pályázatunkkal ismételten sikerült egy fát - idén a 4.b osztály segítségével - elültetnünk az iskola udvarában. A faültetést a gyerekek izgatottan, nagy lelkesedéssel végezték.

Az országos akcióban való részvétellel, a tavalyi májusfa és az idei gömbakác elültetésével a cél az volt, hogy iskolánk könyvtára is felhívja a gyerekek figyelmét a környezettudatosságra, a klímaváltozásra, a természetvédelemre, valamint, hogy népszerűsítsük az olvasást.

A faültetési akció keretében a tavalyi versek, rövid történetek felolvasása után, amik a fákkal, könyvekkel, könyvtárral voltak kapcsolatosak, most a faültetésben segédkező 4.b osztály rajzokat készített az ültetési munkálatról, illetve az általuk elképzelt mesefáról.

Lelkesedésüknek, nagyszerű munkájuknak, olvasmányélményeiknek és fantáziájuknak köszönhetően igazi remekművek születtek. A rajzokból egy kis kiállítást rendeztünk, melyet az iskola tanulói, pedagógusai is megtekinthettek.

Sikeres pályázatunknak köszönhetően beindult az **iskolakert** programunk, Kékesi Beáta Rita vezetésével. Sajnos a tavaszi korlátozások ezt a projektet is derékba törték. Bízunk benne, hogy a következő tanévben megvalósul.

A 2021-es Fenntarthatósági Témahét egyik kiemelt témája az erdők védelme volt. Alsó tagozatosaink ezt a projektet járták végig sokszínű, tevékenykedtető óráikon. Mottóul a következő indián mondást választották: „Ha majd kivágod az utolsó fát, megmérgezed az utolsó folyót, és kifogod az utolsó halat, rádöbbsz, hogy a pénz nem ehető.”

A kicsik rövidfilmekben keresztül ismerkedtek az erdők sokféleségével, élővilágával, az erdő szintjeivel. Sokat beszélgettek arról, milyen nagy szerepe van az erdőnek a bioszféra fenntartásában. Interaktív feladatsorokat oldottak meg és elkészítették a saját erdei makettjüket is. Nagy sikert aratott a „popcorn erdő” megalkotása.

A felsősök többféle témát jártak körbe, sok szakórán foglalkoztak a fenntarthatóság problémájával (természetismeret, biológia, osztályfőnöki, angol, etika stb.) Részt vettek a Fenntarthatósági kutatásban is, amelyben elmondhatták, hogy mi a véleményük a világról és ők mit tesznek azért, hogy egészségesebb és szebb legyen az a környezet, amiben élnek.

Az 5. osztályosok a Mobil-élet témán keresztül megismerkedtek a mobiltelefon összetételével, evolúciójával. A gyerekek érdeklődve hallgatták végig az előadást, közben elmondták a saját véleményüket is az újrahasznosítással kapcsolatban. Használt telefonokat kerestek a háztartáson belül.

A 6. osztályosokkal a szelektív hulladékgyűjtés és a komposztálás fontosságáról esett szó,

valamint a vizek élővilágát ismerték meg. A gyerekek plakátot készítettek, és egy Magyarországon lévő tó névjegykártyáját tervezték meg.

A 7. osztályosok a népességrobbanásról, energiafelhasználásról, presztízs fogyasztásról, tudatos vásárlásról cseréltek eszmét, és plakátot készítettek Hogyan menteném meg a Földet? címmel.

A 7.b-sek ezen kívül egy érdekes online szabadulószerzés játékon vettek részt (<https://www.thinglink.com/scene/1435969409347747843...>). A játékban 4 kihívást kellett teljesíteniük, amelyek a vizekkel, erdőtűzzel, levegőszennyezéssel és a talaj élővilágával voltak kapcsolatosak. A gyerekek élvezettel nyomoztak, és szerencsésen kiszabadultak osztályfőnökük segítségével.

A 8. osztályosok a Pálmaolajmentes élet az esőerdők védelmében című tanórán vettek részt. A tanulók megtudták, hogy milyen területeken – az esőerdők irtásával - hozzák létre a monokulturális pálmaültetvényeket, milyen állatok kerülnek veszélybe, hogyan készül a pálmaolaj. Logót terveztek „Pálmaolajmentes élet az esőerdők védelmében” címmel.

A 7-8. osztályosok az angolórák keretében Jane Goodall személyével és munkásságával is megismerkedtek, aki a csimpánzok megfigyelésének szentelte életét. A tudós gondolatát választották mottóul: „Every individual matters. Every individual has a role to play. Every individual makes a difference.”, vagyis: „Minden egyes apró cselekedet számít. Mindenki tehet a változásért, minden egyes nap, és minden egyes percben, hogy jobb legyen a világ.”
Dr. Jane Goodall

Sajnos több programunk is volt, amely nem valósult meg, nagyrészt a járványhelyzet miatt. Elmaradt az őszi és tavaszi papírgyűjtés, a kertrendezés, a szüreti mulatság és az adventi ünnepkör programjai. Nem szervezhettük meg a Válassz sportágat, válts életmódot! című rendezvényünket sem. Bízunk benne, hogy hamarosan ezekre a programokra is sor kerülhet.

Budapest, 2021. június 20.

Andor-Barabás Edit

Öko-koordinátor