

Óraterv

Foglalkozás helye: Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

Foglalkozás ideje: 2022. április

Pedagógus: Kalmár Beáta

Évfolyam: 4. a osztály

Témakör: Biztonságos internet

Foglalkozás anyaga: Előnyök és hátrányok a virtuális világban

Célok, feladatok:

- A témakörhöz kapcsolódó meglévő ismeretek elmélyítése, gyakorlása, aktivizálása, alkalmazása interaktív feladatmegoldások során.
- Rendszerező képesség fejlesztése – meglévő ismeretek több szempontú megközelítése és bővítése.
- Kommunikációs készségek fejlesztése - beszédkészség és szókincsfejlesztés – tapasztalati úton szerzett ismeretek és élmények felelevenítésével.
- Információk összegyűjtése és rendszerezése az interaktív feladatmegoldások során - logikus gondolkodás és figyelem fejlesztése.
- Szociális kompetenciák, empátia fejlesztése, önálló véleményalkotás és döntési képesség gyakorlása feladatok megoldása során.

Egyéb célok:

- IKT alkalmazás: informatikai készségek bővítése
- produktivitás: ismeretek halmazba rendezése, illusztráció készítése
- a megszerzett információk rendszerezése és szelektálása, bemutatása a többieknek
- a különböző tantárgyakban megszerzett tudás kombinálása
- motiváció: alkotási vágy, vállalkozó szellem, szereplés; önbizalom-növelése

- **Milyen nevelői hatásrendszerek működhetnek a foglalkozás során?**

Döntési képesség, lényeglátás, koncentráció készség, problémamegoldó készség, együttműködési készség, verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése. Emlékezetfejlesztés, kreativitás fejlesztése.

- **Milyen lehetőségek vannak a csoport érdeklődésének a felkeltésére, a folyamatos motiváció biztosítására?**

Változatos játékos, élményekre épülő feladatok és cselekedtetések. Frontális, egyéni, páros és kiscsoportos munkaforma váltakozása.

Eszközök:

- Projektor
- Táblagépek
- Témakörhöz készített PPT
- Virtuális érme az értékeléshez
- Képek (eszközök az internetezés világában)
- Feladatlapok
- Illusztrációkészítéshez szükséges rajzos eszközök (színes ceruza, filctoll, olajpasztell, stb.)

		Nevelési/oktatási stratégia				
	Idő	Az foglalkozás menete, tevékenységek	Módszer	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
1.	5'	Ráhangelődés Digitális témahéttel kapcsolatos ismeretek <i>Világháló</i> <i>Hogyan lehet becsatlakozni – eszközök..</i>	Szóforgó – saját élmények, tapasztalatok megosztása	Frontális irányítású játék	Képek válogatása, halmazba rendezése Virtuális érme az értékeléshez.	Cél a csoporttagok érdeklődésének felkeltése, közös munkára hangolása.
2.	5'	Kérdezz – felelek <i>Mi is az internet?</i> <i>Vannak előnyei?</i> <i>Vannak veszélyei?</i> <i>Kik vannak veszélyben?</i>	Közlés	Játék menetének ismertetése Csoport alakítás	projektor, tanulói táblagépek	Építve a gyerekek ismereteire az IKT eszközök helyes használata.
3.	3'	Célkitűzés A mai foglalkozáson interaktív játékpályán minden állomásán a biztonságos internet használathoz kapcsolódó feladatokkal	Motiváció Közlés	Csoportos	virtuális érme az értékeléshez	

		találkozhattok....				
4.	8'	<p>Virtuális feladatlapok (tanulói táblagépen)</p> <p><i>Internet használat előnyei – hátrányai</i></p> <p>Halmazba rendezés</p> <p>Állítások indoklása – vélemények ütköztetése.</p>	<p>Figyelemkoncentráció fejlesztése – egyéni cselekedtető feladatmegoldás.</p>	<p>Megoldások frontális megbeszélése.</p> <p>Szóbeli szövegalkotás – egyéni vélemények ütköztetése...</p>	<p>Virtuális érme az értékeléshez</p> <p>PPT – a feladatlap megoldásának egyeztetése...</p>	<p>Ismeretek nyújtása, meglévő ismeretek előhívása (környezet, magyar nyelvtan, magyar irodalom, IKT eszközhasználat)</p>
5.	10'p	<p>Játékos feladatok az ismeretek elmélyítéséhez</p> <p><i>Learning apps, okosdoboz –tanulást segítő programok</i></p>	<p>Együtműködési képesség fejlesztése --kooperatív cselekedtető feladatmegoldás.</p> <p>Memória fejlesztése.</p>	<p>Páros munka, majd a megoldások frontális megbeszélése.</p>	<p>Projektor tanulói táblagépek</p> <p>PPT –kvíz játékhoz</p> <p>Virtuális érme</p>	<p>https://learningapps.org/19213701</p> <p>https://learningapps.org/12602272</p>
6.	8'	<p>Elsajátított ismeretek rendezése, összefoglalása</p> <p>Előnyök/hátrányok 6 mondat másolása a nyelvtan füzetbe.</p>	<p>Helyesírási készség fejlesztése</p> <p>Figyelem fejlesztés.</p>	<p>Egyéni munka</p>	<p>Laptop, projektor.</p> <p>Virtuális érme az értékeléshez.</p>	<p>Külsőalak és helyesírás – tanult ismeretek alkalmazása.</p>

7.	4'	<p>Illusztráció készítése.</p> <p>A feldolgozott témához, másolt mondatokhoz kapcsolódó képi tartalom elkészítése.</p>	Tartalmilag differenciált feladatmegoldás.	Egyéni munka	Színes ceruza, filctoll, olajpasztell	Kézügyesség, kreativitás fejlesztése
8.	2'	<p>Órai munka értékelése, reflektálás</p> <p><u>Kilépő kártyák</u></p> <p><i>Mi tetszett a legjobban?</i></p> <p><i>Hogyan érezted magad?</i></p>	Önértékelés, társak értékelése	Önálló gondolatok megfogalmazása: véleményalkotás, érvelés.	Kilépő kártyák virtuális érmék az értékeléshez	

Reflexió

Foglalkozás helye: Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

Foglalkozás ideje: 2022. április

Pedagógus: Kalmár Beáta

Évfolyam: 4. a osztály

Témakör: Biztonságos internet

Foglalkozás anyaga: Előnyök és hátrányok a virtuális világban

A Digitális témahét - Biztonságos internet használatról szóló tematikus tervének első, témaindító órájában az életkori sajátosságok figyelembevételével összeválogatott feladatok, feladatsorok valósultak meg. A témafeldolgozása szükséges volt, mivel a tanulók az előző években bevezetett, alkalmazott online oktatás során mindannyian használták a különböző internetes oldalakat és alkalmazásokat (Redmenta, Microsoft Teams, LearningApps, ZoomUs, stb). A gyerekek előzetes ismeretei igen széles körűek voltak, így a szóforgó és a szóbeli szövegalkotás (előnyök/hátrányok az internet használata során) több ideig tartott, mint terveztem. Azonban fontosnak gondoltam, hogy elmondhassák saját tapasztalataikat, kibővíthessem hiányos ismereteiket a „netikett”-ről is. Így a képi illusztráció készítését házi feladatként adtam fel, melyet a következő órán értékelünk és témaindítóként felhasználunk.

Az interaktív feladatmegoldások során gyűjthető virtuális érméket a témahét végén összesítjük, és ennek alapján értékeljük, zárjuk a projektet. Addig minden óra után egyenként táblázatba foglalva, csomagolópapíron megjelenítve helyeztem el az osztályban. Ez motiváló hatású, fokozza a téma iránti elsajátított ismeretek rögzítését is.