

# Óraterv

**Foglalkozás helye:** Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

**Foglalkozás ideje:** 2022. április

**Pedagógus:** Kalmár Beáta

**Évfolyam:** 4. a osztály

**Témakör:** Biztonságos internet

**Foglalkozás anyaga:** A hálózat veszélyei – online zaklatás

## **Célok, feladatok:**

- A témakörhöz kapcsolódó meglévő ismeretek elmélyítése, gyakorlása, aktivizálása, alkalmazása interaktív feladatmegoldások során.
- Rendszerező képesség fejlesztése – meglévő ismeretek több szempontú megközelítése és bővítése.
- Kommunikációs készségek fejlesztése - beszédkészség és szókincsfejlesztés – tapasztalati úton szerzett ismeretek és élmények felelevenítésével.
- Információk összegyűjtése és rendszerezése az interaktív feladatmegoldások során - logikus gondolkodás és figyelem fejlesztése.
- Szociális kompetenciák, empátia fejlesztése, önálló véleményalkotás és döntési képesség gyakorlása feladatok megoldása során.

## **Egyéb célok:**

- IKT alkalmazás: informatikai készségek bővítése
- produktivitás: ismeretek halmazba rendezése, illusztráció készítése
- a megszerzett információk rendszerezése és szelektálása, bemutatása a többieknek
- a különböző tantárgyakban megszerzett tudás kombinálása
- motiváció: alkotási vágy, vállalkozó szellem, szereplés; önbizalom-növelése

- **Milyen nevelői hatásrendszerek működhetnek a foglalkozás során?**

Döntési képesség, lényeglátás, koncentráció készség, problémamegoldó készség, együttműködési készség, verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése. Emlékezetfejlesztés, kreativitás fejlesztése.

- **Milyen lehetőségek vannak a csoport érdeklődésének a felkeltésére, a folyamatos motiváció biztosítására?**


Változatos játékos, élményekre épülő feladatok és cselekedtetések. Frontális, egyéni, páros és kiscsoportos munkaforma váltakozása.

**Eszközök:**

- Projektor
- Táblagépek
- Témakörhöz készített PPT
- Virtuális érme az értékeléshez
- Képek (eszközök az internetezés világában)
- Feladatlapok
- Illusztrációkészítéshez szükséges rajzos eszközök (színes ceruza, filctoll, olajpasztell, stb.)

		Nevelési/oktatási stratégia				
	Idő	Az foglalkozás menete, tevékenységek	Módszer	Tanulói munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
1.	5'	<p><b>Ráhangelődés</b></p> <p>Digitális témahéttel kapcsolatos ismeretek</p> <p><i>Világháló veszélyei....</i></p>	<p>Szóforgó – saját élmények, tapasztalatok megosztása</p>	<p>Frontális irányítású játék</p>	<p>Képek válogatása, halmazba rendezése</p> <p>Virtuális érme az értékeléshez.</p>	<p>Cél a csoporttagok érdeklődésének felkeltése, közös munkára hangolása.</p>
2.	10'	<p>Témához kapcsolódó videók nézése</p> <p><i>Biztonságos böngészés</i></p> <p><i>Internetes zaklatás</i></p> <p>A videó megtekintése után irányított megbeszélés a témához kapcsolódóan – írott és íratlan szabályok: „netikett”</p>	<p>Bemutató</p> <p>Tudásmegosztó – előzetes ismeretek felidézése, vélemények megfogalmazása.</p>	<p>Frontális, irányított beszélgetés.</p>	<p>Projektor, tanulói táblagépek</p> <p><a href="#">A hálózat veszélyei</a></p> <p><a href="#">- Okos Doboz -</a></p> <p><a href="#">YouTube</a></p> <p><a href="#">TudatosNet -</a></p> <p><a href="#">Biztonságos böngészés -</a></p> <p><a href="#">YouTube</a></p> <p>virtuális érme az értékeléshez</p>	<p>Építve a gyerekek ismereteire az IKT eszközök helyes használata.</p>

3.	2'	<b>Célkitűzés</b> A mai foglalkozáson a hálózat veszélyeiről fogunk beszélgetni	Motiváció Közlés	Frontális	Csoportok alakítása	
4.	10'	<b>Dramatikus, szituációs játékok</b> (tanulói táblagépen látható esetleírások tovább gondolása – lehetséges megoldások keresése) <i>Hálózat veszélyei – online zaklatás</i> Állítások indoklása – vélemények ütköztetése.	Figyelemkoncentráció fejlesztése – csoportos cselekedtető feladatmegoldás.	Megoldások frontális megbeszélése. Szóbeli szövegalkotás – egyéni vélemények ütköztetése...	Virtuális érme az értékeléshez PPT – esetleírások	Ismeretek nyújtása, meglévő ismeretek előhívása (etika, környezet, magyar nyelv, magyar irodalom, IKT eszközhasználat)
5.	10'p	<b>Helyzet gyakorlatok</b> Táblázatban különböző helyzetekből kiindulva páros feladatként kitölteni a táblázat hiányzó részeit: <i>Mit érzett? Mit gondolt? – aki kapta...</i> <i>Mit érzett? Mit gondolt? – aki küldte...</i>	Együtműködési képesség fejlesztése --kooperatív cselekedtető feladatmegoldás. Memória fejlesztése.	Páros munka, majd a megoldások frontális megbeszélése.	Projektor tanulói táblagépek PPT –táblázat (a kiindulási helyzet megadásával) Virtuális érme az értékeléshez	Ismeretek nyújtása, meglévő ismeretek előhívása (etika, környezet, magyar nyelv, magyar irodalom, IKT eszközhasználat)

6.	3'	<p><b>Mitől lesz jó az osztályléggör?</b></p> <p>Közösségépítés a virtuálishálón és a való világban</p>	Szóbeli szövegalkotás	Egyéni munka után frontális irányított beszélgetés.	Virtuális érme az értékeléshez.	Szóbeli szövegalkotás – tanult ismeretek alkalmazása.
7.	2'	<p><b>Órai munka értékelése, reflektálás</b></p> <p><u>Kilépő kártyák</u></p> <p><i>Mi tetszett a legjobban?</i></p> <p><i>Hogyan érezted magad?</i></p>	Önértékelés, társak értékelése	Önálló gondolatok megfogalmazása: véleményalkotás, érvelés.	Kilépő kártyák virtuális érmék az értékeléshez	

## Reflexió

**Foglalkozás helye:** Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

**Foglalkozás ideje:** 2022. április

**Pedagógus:** Kalmár Beáta

**Évfolyam:** 4. a osztály

**Témakör:** Biztonságos internet

**Foglalkozás anyaga:** Hálózat veszélyei – online zaklatás

A Digitális témahét - Biztonságos internet használatáról szóló tematikus tervének harmadik, hálózat veszélyeiről, online zaklatásról szóló órájában az életkori sajátosságok figyelembevételével összeválogatott feladatok, feladatsorok valósultak meg. Témaindító rövid videó filmekben adathalásatról, online zaklatásról volt szó. Ehhez kapcsolódó szóforgó során meglepetésként ért, de a gyerekek már találkoztak ilyennel és többeknek saját élménye és tapasztalata is volt ezzel kapcsolatosan. Így a felmerülő helyzetek helyes megoldásának ismertetésére fókuszáltam, segítséget nyújtva azon tanulóknak, akik még ilyennel nem találkoztak, illetve nem tudták pontosan mi is a teendő ilyen helyzetekben. A biztonságos böngészés fontosságára, mint prevencióos tevékenységre is felhívtam a figyelmet. Külön hangsúlyozva az adatvédelmi beállítás fontosságát különböző alkalmazások használata estén. Amire még külön ki kellett térnem a „virtuális lábnyom”, sokan azt gondolták, amit feltöltöttek és töröltek (képek, üzenetek, stb.) az végképp eltűnik a világhálóról és nem visszakövethető.

A gyerekek különös érdeklődést mutattak a téma iránt. Azt a tapasztalatot szűrtem le, hogy otthon nem mindenkinek adnak megfelelő tájékoztatást a biztonságos internet használatáról, illetve sok szülő nem is tudja (nem követi nyomon) mivel is foglalkozik gyermeke az online térben.

Az dramatikus helyzet gyakorlatok és a témához kapcsolódó feladatmegoldások során gyűjthető virtuális érméket a témahét végén összesítjük, és ennek alapján értékeljük, zárjuk a projektet. Addig minden óra után egyénekenként táblázatba foglalva, csomagolópapíron megjelenítve helyeztem el az osztályban. Ez motiváló hatású, fokozza a téma iránti elsajátított ismeretek rögzítését is.