

Óraterv

Foglalkozás helye: Újpesti Bene Ferenc Általános Iskola

Foglalkozás ideje: 2022. április

Pedagógus: Tóbiás István

Évfolyam: 7. a osztály

Témakör: Az internet veszélyei

Foglalkozás anyaga: Többszörösen összetett mondat

Célok, feladatok:

- A témakörhöz kapcsolódó meglévő ismeretek elmélyítése, gyakorlása, aktivizálása, alkalmazása interaktív feladatmegoldások során.
- Rendszerező képesség fejlesztése – meglévő ismeretek több szempontú megközelítése és bővítése.
- Kommunikációs készségek fejlesztése - beszédkészség és szókincsfejlesztés – tapasztalati úton szerzett ismeretek és élmények felelevenítésével.
- Információk összegyűjtése és rendszerezése az interaktív feladatmegoldások során - logikus gondolkodás és figyelem fejlesztése.
- Szociális kompetenciák, empátia fejlesztése, önálló véleményalkotás és döntési képesség gyakorlása feladatok megoldása során.
- A feldolgozandó szöveg segítségével tudatosítom a diákokban, milyen veszélyei vannak az internethasználatnak.
- A jól megírt szövegben több olyan többszörösen összetett mondatot találhatunk, amelyeknek a szerkezetét könnyen megvizsgálhatjuk a diákokkal.

Egyéb célok:

- IKT alkalmazás: informatikai készségek bővítése
- produktivitás: ismeretek halmazba rendezése, illusztráció készítése
- a megszerzett információk rendszerezése és szelektálása, bemutatása a többieknek
- a különböző tantárgyakban megszerzett tudás kombinálása

- motiváció: alkotási vágy, vállalkozó szellem, szereplés; önbizalom-növelése

- **Milyen nevelői hatásrendszerek működhetnek a foglalkozás során?**

Döntési képesség, lényeglátás, koncentráció készség, problémamegoldó készség, együttműködési készség, verbális és nem verbális kommunikáció fejlesztése. Emlékezetfejlesztés, kreativitás fejlesztése.

- **Milyen lehetőségek vannak a csoport érdeklődésének a felkeltésére, a folyamatos motiváció biztosítására?**

Változatos játékos, élményekre épülő feladatok és cselekedtetések. Frontális, egyéni, páros és kiscsoportos munkaforma váltakozása.

Eszközök:

- Projektor
- Táblagépek

Az óra menete:

1. A szöveg felolvasása, megvitatása

(A választott szöveget a tervezet végéhez csatoltam!)

A közös beszélgetés során azokat a kellemetlen tapasztalatokat kívánom előhívni a gyerekekből, amelyek az internethasználathoz kapcsolódnak. Olyan szabályokat próbálunk meg a szöveg alapján megfogalmazni, amelyek képesek megvédeni a gyerekeket a rosszindulatú támadásoktól.

2. Mivel a téma egy nyelvtanórán került elő, a többszörösen összetett mondatok elemzése a következő feladatunk.

A mondatalkotás felől közelítjük meg a körmondatokat.

Nyelvi kapcsolóelemeket adok meg, amelyek segítségével a témánkhoz kapcsolódó mondatokat kell írniuk a gyerekeknek.

Mondatalkotás (Internet)

1.	2.	3.
azt	hogy akkor	ha

(én) Azt gondolom, hogy az internet akkor veszélyes, ha felelőtlenül használjuk.

1.	2.	3.
aki	az azért	mert

Aki fényképet tesz föl magáról a netre, az könnyen pórul járhat azért, mert megzsarolhatják.

1.	2.	3.	4.
Nemcsak	hanem is azt	hogy	mivel

Nemcsak Dávid, hanem Bence is azt gondolja, hogy a net veszélyes, mivel kaptak már fenyegető levelet.

A nyelvi kapcsolóelemek segítségével már a mondatalkotást megelőzően is **fel lehet rajzolni a mondatok szerkezeti ábráját.**

3. Mondatelemzés

A szövegben jelölt példamondatok mindegyike alkalmas az elemzésre.

Közös elemzéssel kezdjük a munkát. A megszámozott tagmondatokból kiírjuk a nyelvi kapcsolóelemeket, majd elkészítjük a mondatok szerkezeti ábráját.

Pl.

Kérj segítséget, mert nem vagy egyedül, és ne feledd, hogy soha nem az áldozatnak, hanem a kiberzaklatónak van szégyenkezni valója!

1.	2.	3.	4.	5.
(azért)	mert	és (azt)	hogy	hanem

Biztonságos internethasználat

Mindannyian rengeteg időt töltünk internetezéssel. Telefonon, táblagépen vagy laptopon csatlakozunk fel a netre, hogy a közösségi média oldalain böngésszünk, barátainkkal tartsuk a kapcsolatot, filmeket nézzünk, zenét hallgassunk, tanuljunk vagy dolgozzunk. De vajon mennyire érezhetjük magunkat biztonságban az interneten?

Először is tisztában kell lennünk azokkal a veszélyekkel, amelyekkel az internet böngészése közben szembe kerülhetünk, és tudnunk kell, mi ilyenkor a teendő.

Adatvédelem

Minden, amit közzéteszel az interneten, nyilvánossá válik. Ennél fogva a blogodban, a profilodban vagy a beszélgetős fórumokon saját magadról közzétett információk veszélyforrást jelenthetnek, és mások visszaélhetnek velük. Arra is ügyelned kell, hogy az interneten semmi olyat ne mondj vagy tégy, amit a valós életben sem mondanál vagy tennél, és mindig gondoldj arra, hogy ki láthatja a posztodat online (vadidegenek? barátok? barátok barátai?).

A „sexting” (a kifejezetten szexuális tartalmú digitális képek, videók, szöveges üzenetek vagy e-mailek küldése általában mobil telefonról) például óriási adatvédelmi kockázatot hordoz magában. Még akkor is, ha ártatlan szándékkal küldesz ilyen üzenetet egy megbízható személynek, előfordulhat, hogy valaki megosztja vagy „elcsípi” a képet vagy a videót, így az illetéktelen kezekbe kerülhet.

Online grooming

„Grooming” alatt azt a folyamatot értjük, melynek során egy felnőtt, az úgynevezett „groomer” (azaz a csábító) online kapcsolatba lép veled. Erre a célra többnyire fiatalokat vagy celebeket ábrázoló hamis profilokat használ. Az illetőnek többféle motivációja is lehet arra, hogy becsapjon téged, és visszaéljen a hiszékenységeddel: lehet, hogy zsarolni akar, de az is lehet, hogy az általad megosztott képpel próbál pénzt keresni (nem

ritkaság, hogy a képek pedofil tartalmakként végzik a „dark weben”, az internet „sötét oldalán”). Ez bűncselekmény; melyet úgy hívnak, hogy [internetes szexuális kényszerítés és zsarolás](#).

A „groomer” először általában igyekszik megnyerni az áldozat bizalmát. Nem könnyű felismerni, ha valaki rossz szándékkal közeledik feléd. Semmiképpen ne küldj magadról meztelen képeket vagy videókat az online fórumokon vagy a közösségi médiában, ha személyesen nem ismered a címzettet. **Ha úgy gondolod, hogy ilyen csalóval kerültél szembe, mindenképpen állítsd le a beszélgetést, [kérj segítséget](#) és [jelentsd fel az illetőt](#).**

Gyűlöletbeszéd

A gyűlöletbeszéd azt jelenti, hogy valaki általánosított negatív véleményt fogalmaz meg egy adott csoportról vagy a csoporthoz tartozó személyről. Az Európában jelenleg uralkodó rasszizmus és hátrányos megkülönböztetés egyik formája, melyet az internet és a közösségi média tovább erősít. Forrása leggyakrabban az idegengyűlölet, ezt követi a sorban a szexuális irányultság és a muszlimok elleni gyűlölet. Az EU együttműködik olyan [online szolgáltatókkal](#), amelyekeken keresztül az áldozatok jelenteni tudják a gyűlöletbeszédet.

Internetes zaklatás

Az internetes zaklatás olyan online jelenség, amelynek során egy fiatal (vagy egy csoport) egy másik személyt fenyeget, megaláz vagy megsért. Az ilyesmi bármikor és bárhol előfordulhat. A kiberzaklatók gyakran névtelenül támadnak, és tevékenységüket általában több tanú kíséri az online térben, mint a valós életben történő zaklatásnál. Az UNESCO és a tagállamai november első csütörtökjén tartják az [iskolai erőszak és zaklatás elleni nemzetközi napot](#), amely a [kiberzaklatással is foglalkozik](#), felismerve azt, hogy az iskolai erőszak minden formája sérti a gyermekek és a serdülők oktatáshoz, egészséghez és jólléthez való jogait.

Te magad is sokat tehetsz a jelenség ellen iskoládban vagy saját közösségedben, online és offline egyaránt. **Az első dolog, hogy állj ki a másikkért, ha azt látod, hogy valaki zaklatja.** Mindenképpen avatkozz be, és lépj fel határozottan! Ha Te vagy az áldozat, ne félj beszélni valakivel: egy barátoddal, a családdal, a tanároddal, valamelyik szakszolgálattal vagy egy olyan felnőttel, akiben megbízol. **Kérj segítséget, mert nem vagy egyedül, és ne feledd, hogy soha nem az áldozatnak, hanem a kiberzaklatónak van szígyenkezni valója!**